MINISTERUL EDUCAȚIEI

LIVIA NECULAI

ОБЩЕНИЕ

на русском родном языке

1

Учебник для I-го класса

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acest manual școlar este aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5763/08.08.2024 și este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3418/19.03.2013.

numărul 119 număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor

116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii

MINISTERUL EDUCAȚIEI

LIVIA NECULAI

ОБЩЕНИЕ

на русском родном языке

1

Учебник для I-го класса

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

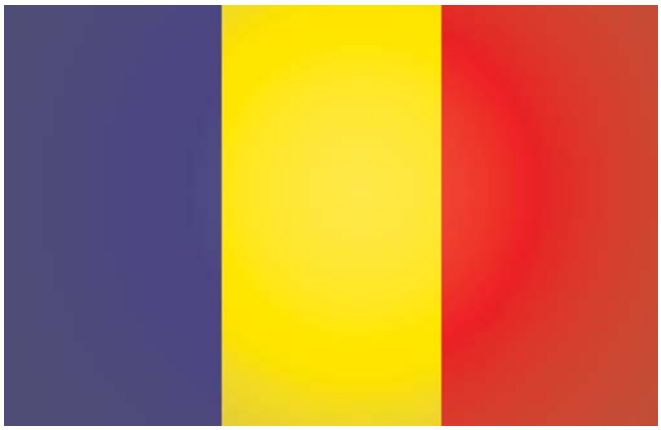
© E.D.P. 2024. Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București.
Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii

EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ
Str. Spiru Haret, nr. 12, sector 1, cod 010176
Tel./Fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
www.edituradp.ro

Comenzile pentru această lucrare se primesc:
• prin poștă: pe adresa editurii, cu mențiunea *Comandă carte*
• prin e-mail: comercial@edituradp.ro
comenzi@edituradp.ro
• prin tel./fax: 021.315.73.98

Referenți: lect. univ. dr. ***Timofte Iuliana***
prof. grad. didactic I ***Demid Anfisa***

Redactori: ***Valentina Jercea, Daniel Constantinescu***
Tehnoredactori: ***Cati-Narcizia Lupu***
Ilustrații pag. 6-32: ***Claudia Osip***
Coperta: ***Mădălina Mogoșeanu***



Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

СОДЕРЖАНИЕ

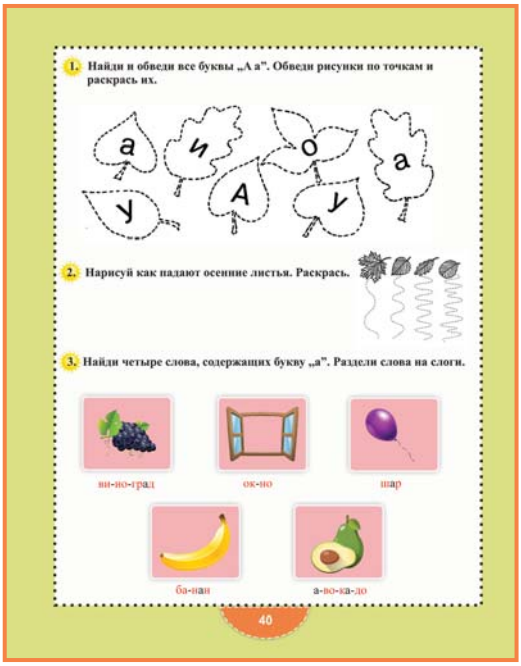
Здравствуй, школа! 9
Знакомство 12
Школа 13
Наш класс 17
Репка 20
Осень 24
Колобок 29
Буква А а 38
Буква О о 42
Буква М м 45
Буква У у 49
Буква И и 51
Буква Н н 54
Буква В в 57
Буква Т т 60
Буква Р р 63
Буква К к 66
Буква С С 70
Буква Е е 74
Буква Л л 77
Буква З з 81

Буква ы 84
Буква Э э 86
Буква Ё ё 88
Буква Б б 90
Буква П п 93
Буква Д д 96
Буква ь 99
Буква Я я 102
Буква Й й 105
Буква Ж ж 108
Буква Ш ш 110
Буква Г г 113
Буква Ч ч 116
Буква Х х 119
Буква Ю ю 121
Буква Ф ф 124
Буква Ц ц 126
Буква Щ щ 128
Буква ъ 130
Праздник букваря 132
Итоговый тест 139

ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧЕБНИКА

Комбинированные уроки

Обзор уроков


1. Найди и обведи все буквы „А а". Обведи рисунки по точкам и раскрась их.
2. Нарисуй как падают осенние листья. Раскрась.
3. Найди четыре слова, содержащих букву „а". Раздели слова на слоги.
ви-но-град
ок-но
шар
ба-нан
а-во-ка-до
40

Проверка

Итоговый тест
А) Прочитай текст:
Товарищи
Ваня ходит в школу. Из школы он спешит домой. Дома Ваню ждёт важная работа. Он носит дрова, топит печку. Надо принести воды, напоить козу и овцу. К Ване приходят товарищи и помогают ему сделать всю работу. Потом мальчики вместе учат уроки. (Детский фольклор)
1) Ваня ходит ...
а) в парк в) в магазин
б) в школу г) в библиотеку
2) К Ване приходят ...
а) родители в) товарищи
б) бабушка г) дедушка
3) Найди слово, которое нужно писать с большой буквы.
а) работа в) дом
б) коза г) ваня
4) Какие из данных слов обозначают предметы:
а) коза в) помогать
б) печка г) носить
5) Коза даёт:
а) молоко в) сок
б) воды г) чай
143

Ключевые и специфические навыки

1. Воспринимать и понимать устные высказывания в знакомых речевых ситуациях

1.1. Определение значения устного высказывания в знакомых чётко выраженных речевых ситуациях
1.2. Вычленение различной информации из услышанного высказывания
1.3. Восприятие на слух звуков, слогов, слов из услышанных высказываний
1.4. Проявление личностного отношения к восприятию устных высказываний, в знакомых коммуникативных ситуациях

2. Воспроизводить устные высказывания в соответствии с коммуникативными потребностями

2.1. Составление собственных высказываний в соответствии с коммуникативными потребностями
2.2. Воспроизведение информации с использованием простых высказываний
2.3. Участие в элементарном вопросно-ответном диалоге, в различных речевых ситуациях
2.4. Высказывание собственных идей по изученной тематике, проявляя интерес и уверенность в себе

3. Воспринимать и понимать письменные высказывания по изученной тематике

3.1. Чтение слов и коротких предложений, написанных печатными или прописными буквами
3.2. Определение содержания короткого текста, в котором представлены знакомые события и явления
3.3. Определение значения некоторых символов по изученной тематике
3.4. Проявление личностного интереса к чтению простых текстов, с использованием иллюстраций

4. Писать высказывания по различным речевым ситуациям

4.1. Письмо прописных букв
4.2. Записывание коротких высказываний прописными буквами, с использовнием различного дидактического материала
4.3. Выражение некоторых идей и чувств с использованием различных стилей речи

РУССКИЙ АЛФАВИТ

А АРБУЗ	Б БАНАН	В ВОЛК	Г ГУСЬ	Д ДОМ
Е ЕНОТ	Ё ЁЖ	Ж ЖУК	З ЗАЯЦ	И ИГЛА
Й ЙОГУРТ	К КОТ	Л ЛУК	М МЫШЬ	Н НОЖНИЦЫ
О ОБЛАКО	П ПОМИДОР	Р РОБОТ	С СТУЛ	Т ТОПОР
У УТКА	Ф ФОНАРЬ	Х ХОМЯК	Ц ЦЫПЛЁНОК	Ч ЧАСЫ
Ш ШАР	Щ ЩЁТКА	Ъ ТВЁРДЫЙ ЗНАК	Ы	Ь МЯГКИЙ ЗНАК
Э ЭКСКАВАТОР	Ю ЮБКА	Я ЯКОРЬ		

Здравствуй, школа

**Здравствуй, это я – Букварь,
твоя первая русская книга !**

Я научу тебя читать. Это значит, ты будешь знать и правильно произносить буквы русского алфавита. Ты научишься складывать их в слоги и слова. Ты сможешь читать и понимать, что читаешь! Ты научишься читать разные книжки и играть в русские компьютерные игры.

Если будешь буквы знать
И научишься читать,
Сможешь двери в мир волшебный
Без труда ты отворить.
Этот мир в чудесной книге,
Что на полочке стоит,
И попасть в него ты сможешь,
Зная буквы, алфавит.
Желаю тебе и твоим учителям удачи!

Большая наша школа
Для вас открыла дверь.
Вы будете учиться.
Вы – школьники теперь!

1. Познакомьтесь. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь соседу и назовите своё имя. Как тебя зовут?

2. Игра «Телефончик знакомства»

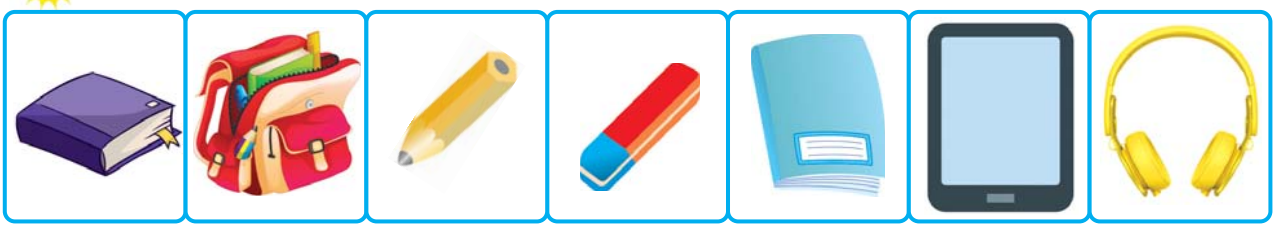
Игроки становятся в круг. Ведущий говорит шепотом игроку, стоящему слева, любое имя. Это имя идёт по цепочке, пока его не узнают все. После этого ведущий говорит: «Раз, два три, в круг беги». Игроки, чьё имя было названо, должны выбежать в круг, соседи пытаются их удержать. Те, кто смог выбежать в центр круга, рассказывают кратко о себе, а те кто не смог, выполняют задания, которые дают им другие игроки. Это повторяется, но уже с новыми именами.

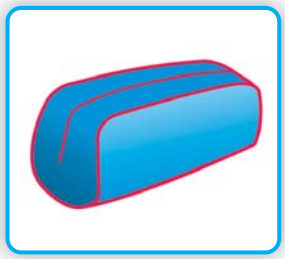
3. Ответь на вопросы. Если ты отвечаешь „да”, то можешь нарисовать один из цветочков, как на этой картинке. Если ты отвечаешь „нет”, нарисуй зелёные листики.

1. Ты мальчик?
2. Ты девочка?
3. Тебе 7, 8, 9, 10 лет?
4. Ты уже умеешь читать на родном языке?
5. Ты получил эту книгу в школе от учителя?
6. С тобой по этой книге занимается учитель или учительница?
7. Ты занимаешься по ней дома с мамой или с бабушкой?
8. Ты хочешь быть самым умным?

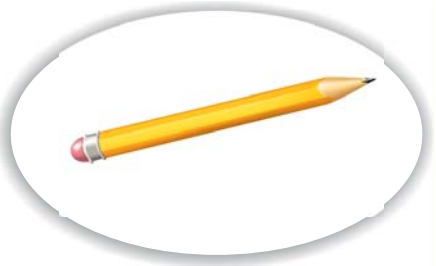
Посмотри, какой красивый букет получился!
Подари его тому, кто будет тебя учить!
Успехов тебе !

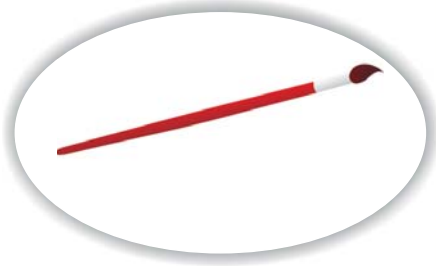
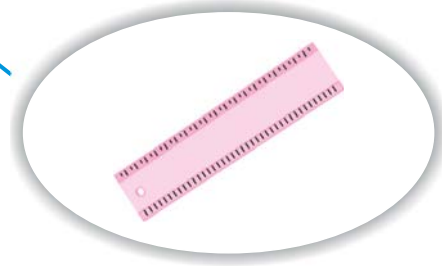
1. Что нужно брать с собой в школу? Обведи рисунки и раскрась их.



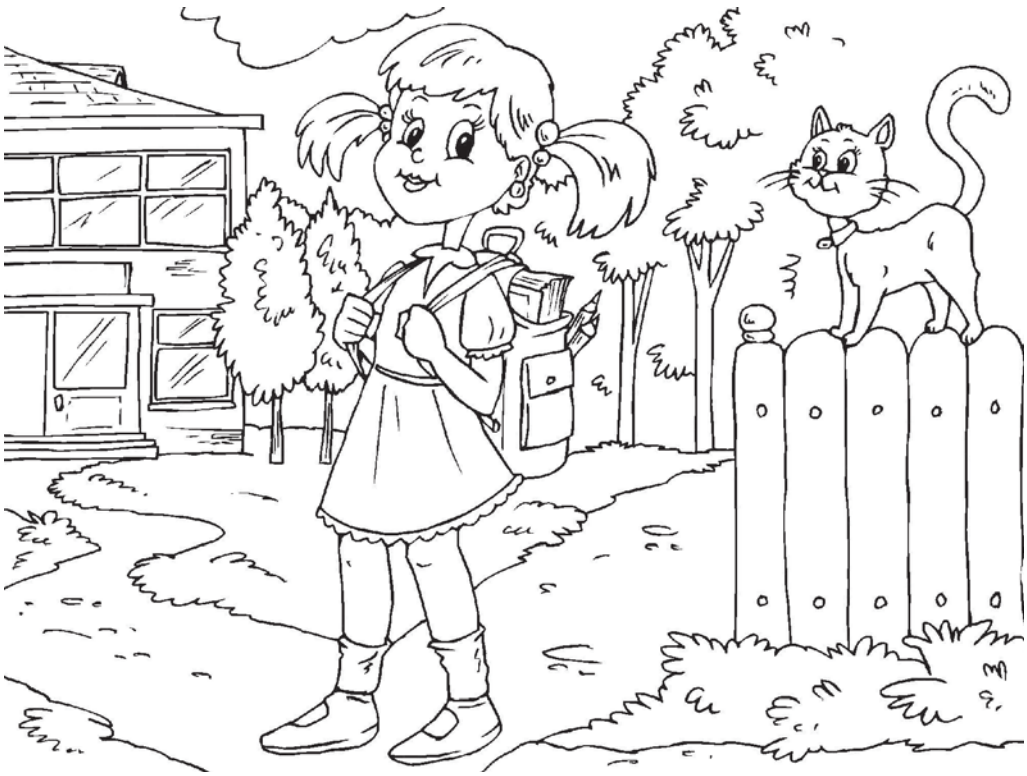


2. **Соедини предметы стрелочками. Объясни, почему ты соединяешь именно эти предметы.**



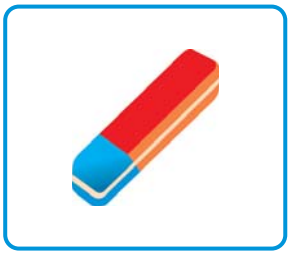
например



3. **Выбери любую картинку и раскрась её:**



4. Отгадайте загадки:

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш. (*Резинка. Ластик*)
Автор: Владимир Георгиевич Лысаков



Поле белое,
Овцы чёрные. (*Бумага, буквы*)
Детский фольклор

Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж...
Что же это? (*Карандаш*)
Автор: Владимир Георгиевич Лысаков

Говорит она беззвучно,
А понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней
Станешь вчетверо умней. (*Книга*)
Автор: Владимир Георгиевич Лысаков

5. В школе существуют свои правила, их нужно выполнять. Какие правила вы уже знаете?

Как называют комнату, где учишься ты и твои одноклассники?

Опишите вашу классную комнату: что находится слева от вас? справа? вверху? внизу?

Ответьте на вопросы

Сколько в классе окон?

Сколько парт?

Сколько рядов?

Сколько учеников?

Расскажи как проходит твой день?

Советы доктора:

- умывайся по утрам и вечерам;
- обязательно 1-2 раза в неделю купайся;
- не забывай мыть руки перед едой;
- не забывай мыть руки после туалета;
- делай зарядку, занимайся спортом;
- правильно питайся;

1. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Ответьте на вопросы, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Или вы топаете ногами, отвечайте: «Нет, не я, нет, не я, и не все мои друзья»!

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

Это я…

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Нет, не я...

Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

Это я…

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

Нет, не я...

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?

Нет, не я…

Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

Нет, не я…

Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?

Это я …

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Это я…

Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

Это я ..

Есть ребята среди вас, кто маме помогает каждый раз?

Это я…

Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

Нет, не я…

Кто из вас сюда принёс песни, шутки, смех до слёз?

Это я…

2. Подбери рисунок/символ к каждому уроку и нарисуй своё расписание.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

РЕПКА

РЕПКА

Посадил дед репку и говорит:
– Расти, расти, репка, сладка!
Расти, расти, репка, крепка!
Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.
Пошёл дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.
Позвал дед бабку.

Бабка за дедку,
Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала бабка внучку.

Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала внучка Жучку.

Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала Жучка кошку.

Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала кошка мышку.

Мышка за кошку,
Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку –

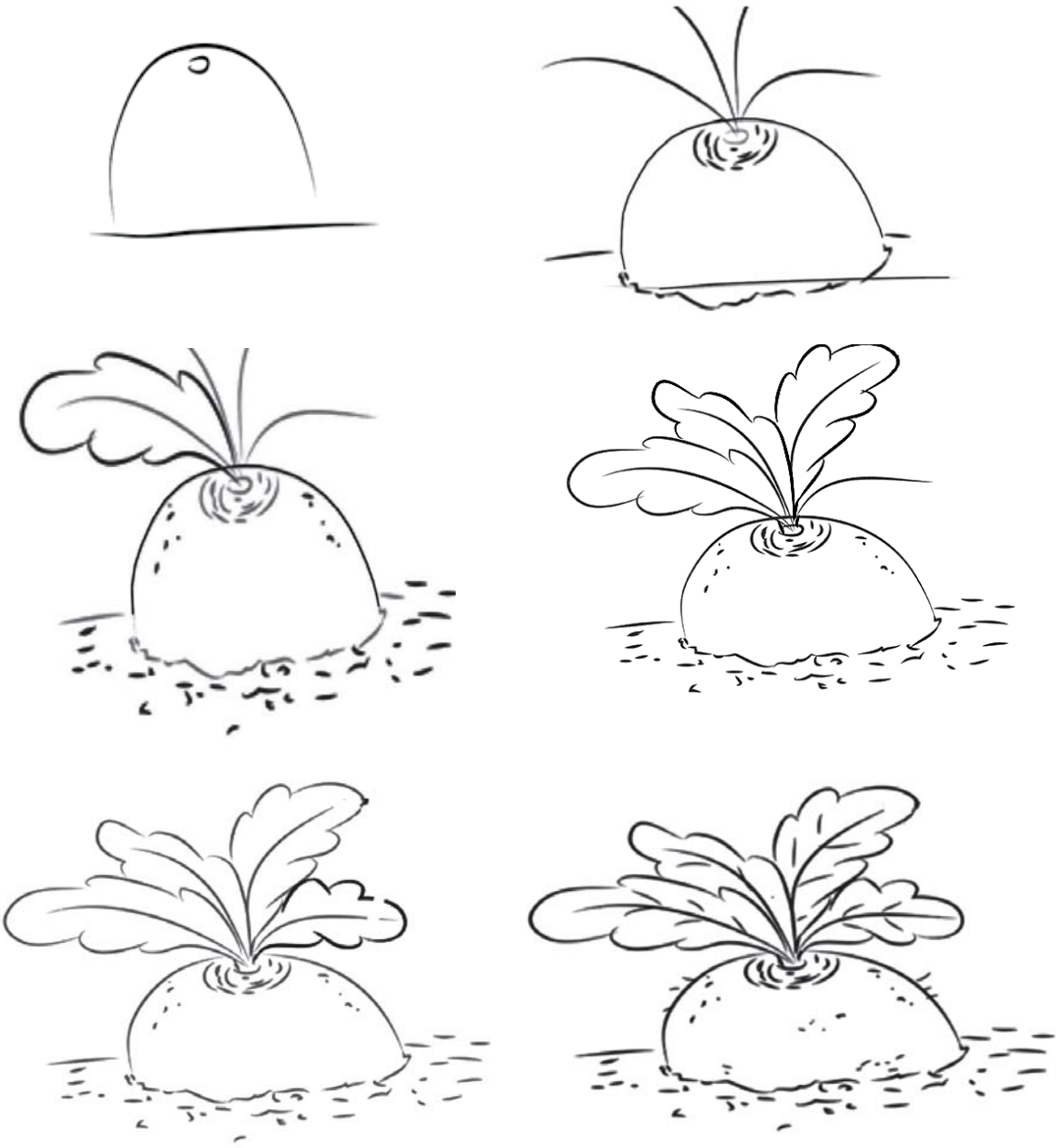
Тянут-потянут – и вытянули репку.
Вот и сказке „Репка” конец, а кто слушал молодец!

(Русская народная сказка)

1. Выучите стих про репку:

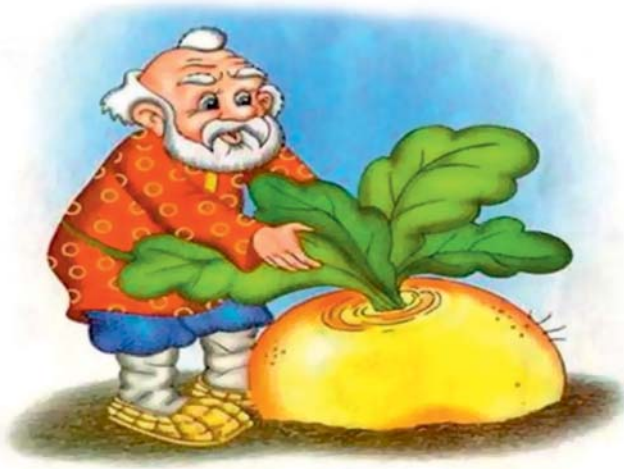
«Расти ре-понь-ка!
Расти кре-понь-ка!
Ни мала, ни велика,
До мышиного хвоста!»

2. Нарисуй репку из сказки „Репка” карандашом поэтапно.



Интересно:

Репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она даёт людям силу и здоровья.



Репа очень нужный овощ.
Ешьте детки, бог вам в помощь.

1. Сделайте полезный для здоровья салат. Какие овощи ты будешь использовать?

2. Какие овощи нужно есть каждый день?

3. Поиграй в игру „Какая пища укрепляет здоровье, а какая разрушает?”.

Если услышите полезные продукты, то вы хлопайте в ладоши, а если вредные для здоровья, то закрывайте лицо руками:
„Рыба, чипсы, кефир, пепси, морковь, фанта, яблоки, торты, лук, капуста, груши, шоколадки.”

ОСЕНЬ

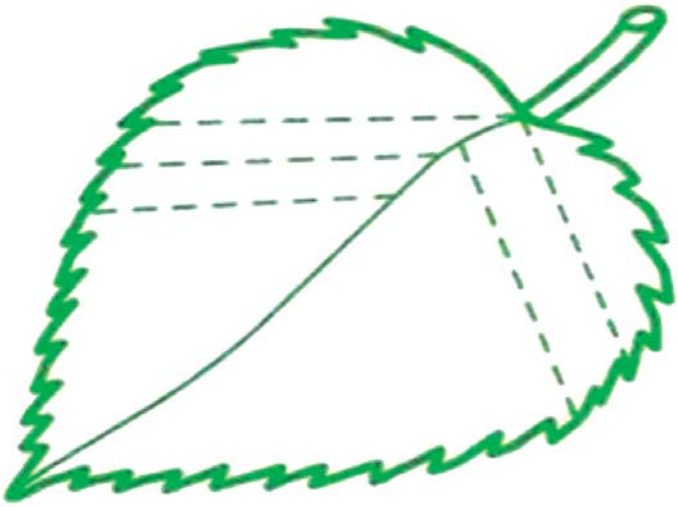
1. Отгадай загадки (в этом тебе помогут рисунки рисунок).

а) Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

б) Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.

2. Назови первый месяц осени.

3. **Закончи рисунок.**



4. **Раскрась рисунки.**

5. Игра «Оденем Мишу и Машу»

Наступила осень. Похолодало. Ребята собрались идти гулять в парк. Помоги им одеться. Какую одежду надо надевать осенью?

6. Игра «Чего не бывает осенью?»

Дети загорают, купаются.

Под ногами шуршат листья.

Солнце светит ярко, греет сильно.

Люди собирают урожай
овощей и фруктов.

Птицы улетают.

7. Раскрась зонтики.

«Колобок»

Жил-был старик со старухой. Вот просит старик: „Испеки мне, старая, колобок”. –„Да из чего испечь то? Муки нет”. –„Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби – вот и наберётся”.

Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.

Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на траву, с травки на дорожку и покатился по дорожке.

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему заяц: „Колобок, колобок! Я тебя съем”. –„Нет, не ешь меня, косой зайчик, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою”. Заяц уши поднял, а колобок запел:

„Я колобок, колобок!
По амбару метён,
По сусекам скребён,

На сметане мешан,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:
От тебя, зайца, не хитро
уйти”.

И покатился колобок дальше: только его заяц и видел.

Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк: „Колобок, колобок! Я тебя съем”. – „Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою”. И колобок запел:

„Я колобок, колобок!
По амбару метён,

По сусекам скребён,
На сметане мешан,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:
От тебя, волка, не хитро уйти”.

Покатился колобок дальше: только его волк и видел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт. Хворост ломает, кусты к земле гнёт: „Колобок, колобок! Я тебя съем”. – „Ну, где тебе, косолапому, съесть меня. Послушай лучше мою песенку”. Колобок запел, а Миша и уши развесил:

„Я колобок, колобок!
По амбару метён,

По сусекам скребён,
На сметане мешан,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:
От тебя, медведь, полгоря
уйти”.

И покатился колобок: медведь только вслед ему посмотрел.

Катится колобок, а навстречу ему лиса: „Здравствуй, колобок. Какой ты пригоженький, румяненький”. Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается:

„Я колобок, колобок!
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешан,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От медведя ушёл:
От тебя, лиса, не хитро уйти.”

„Славная песенка! – сказала лиса. Да то беда, голубчик, что я стара стала – плохо слышу.

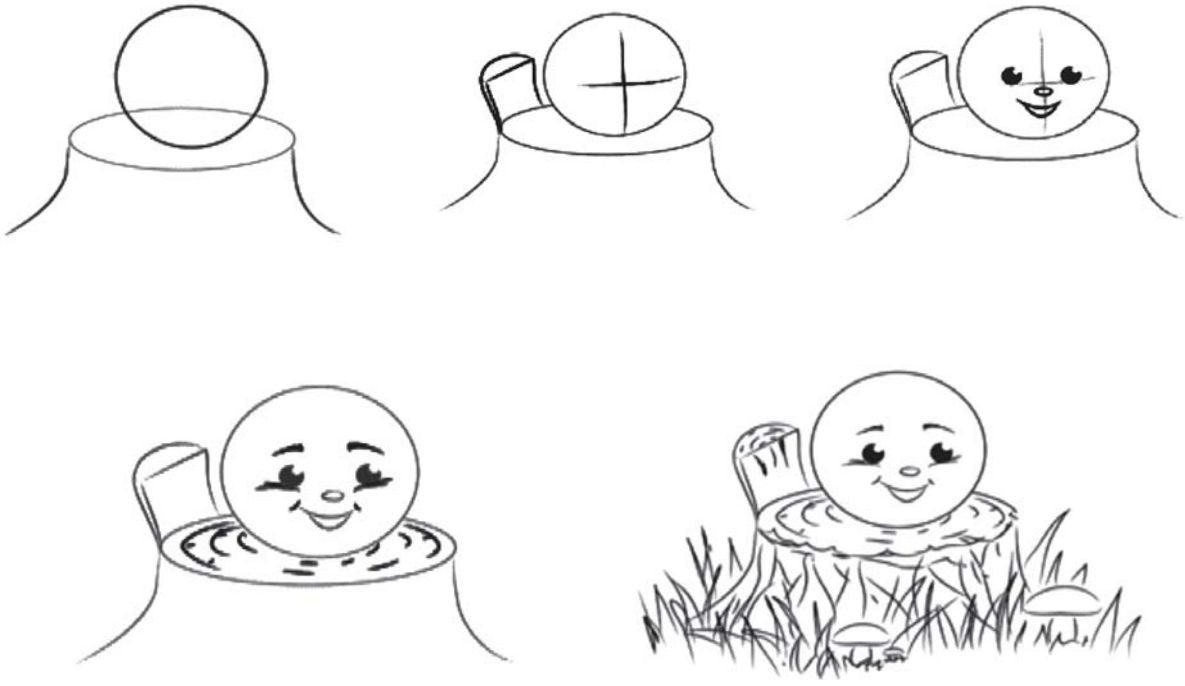
Сядь ко мне на мордочку, да пропой ещё разочек”.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили; прыгнул лисе на мордочку да и запел: „Я колобок, колобок!...” А лиса его – гам! – и съела.

(Русская народная сказка)

1. Вам понравилась сказка?
2. Кого встретил Колобок по дороге?
3. Смог Колобок убежать от лисы? Почему?
4. А как вы думаете, Колобок был послушным?
5. Чему учит нас эта сказка?

1. **Нарисуй колобка на пеньке.**

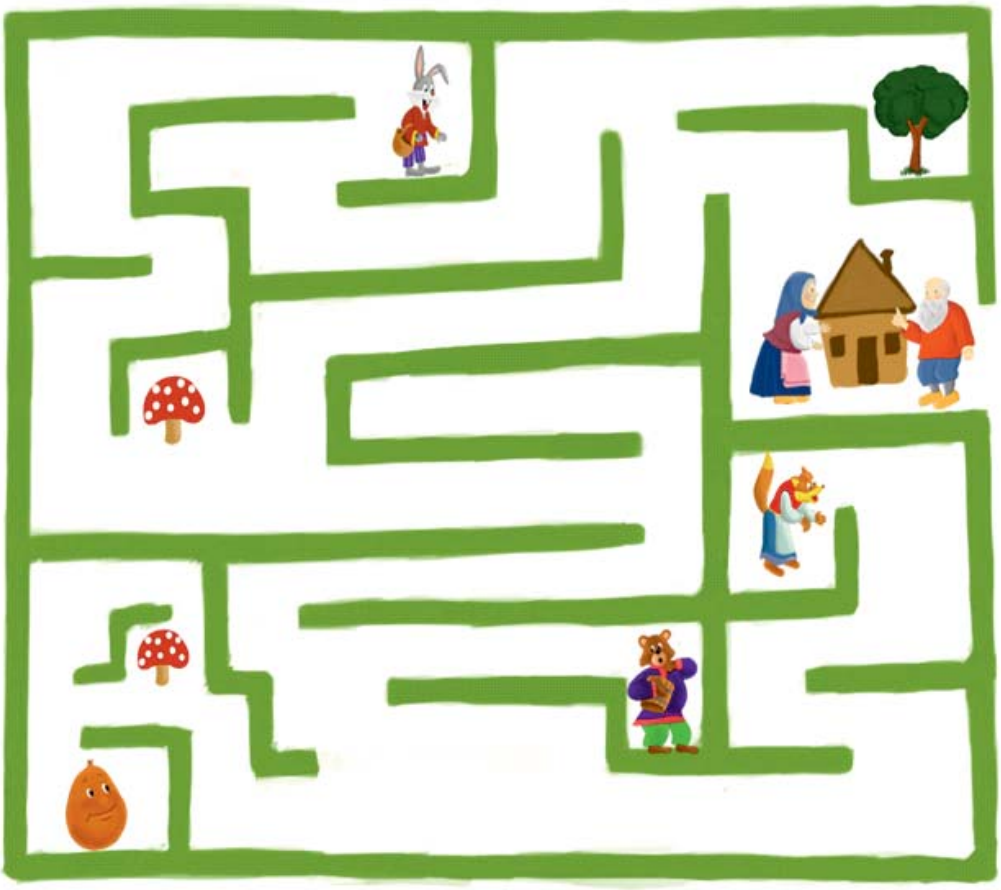


2. Придумайте счастливый конец сказки „Колобок”.

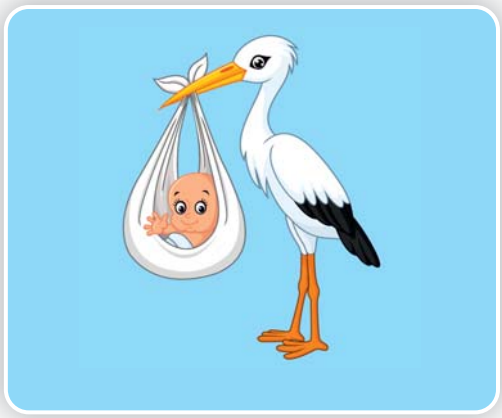
3. Игра – „Помочь Колобку вернуться целым домой”.

Колобка можно спасти и привести обратно домой!

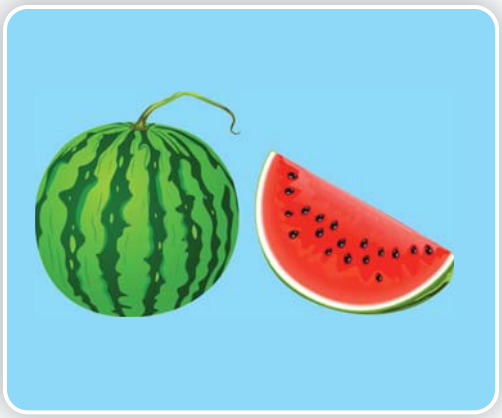
Для этого необходимо найти в лесу тропинку, ведущую к дому, и аккуратно провести по ней Колобка. По пути тебя ждёт множество препятствий, которые нужно обойти, но самое главное – это не попасть в лапы к Зайцу, Медведю и Лисе. Ведь Бабушка с Дедушкой уже заждались, когда же Колобок вернётся обратно целым и невредимым!



A a

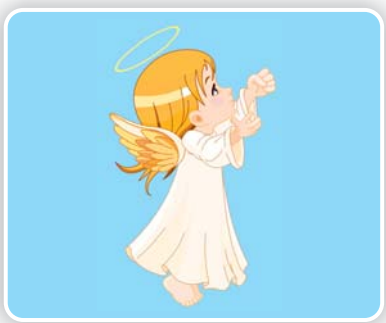


а-ист



ар-буз

а-на-нас



ан-гел

а-вто-буз

a a a

Аа

–А-а-а !

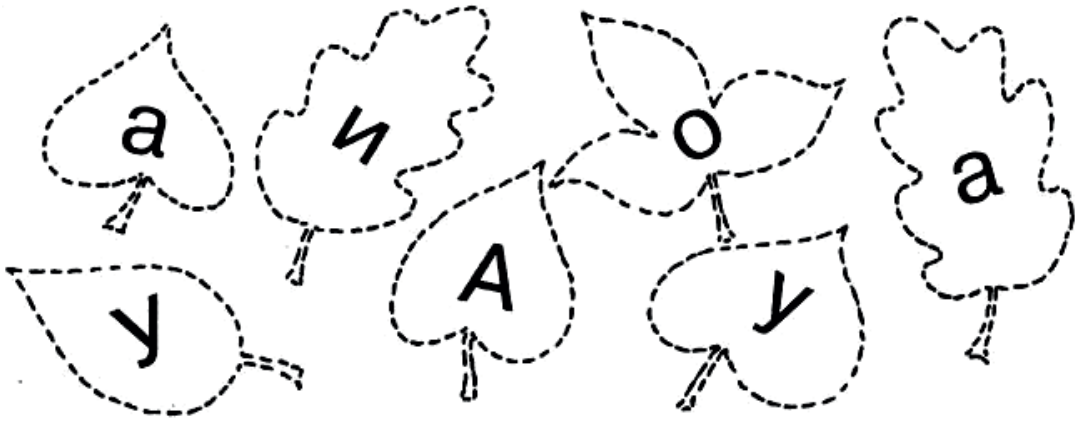
–А-а-а !

А-ла-ддин

А-лё-ну-шка**а**

А А А

1. **Найди и обведи кружком все буквы „А а”. Обведи рисунки по точкам и раскрась их.**



2. **Нарисуй как падают осенние листья. Раскрась.**

3. **Найди слова, содержащие букву „а”.**

ви-но-г**а**д

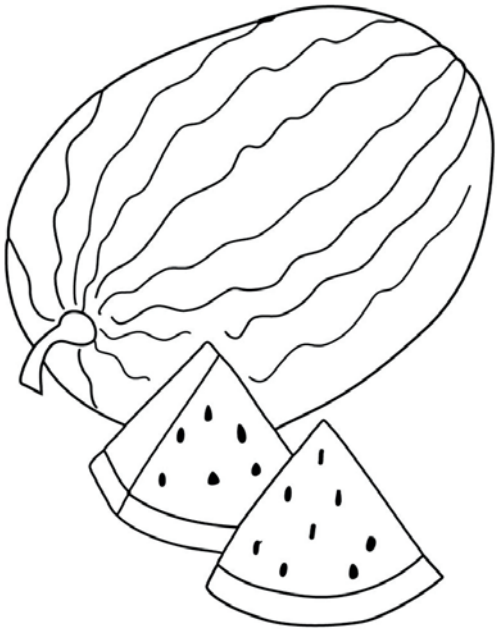
ок-но

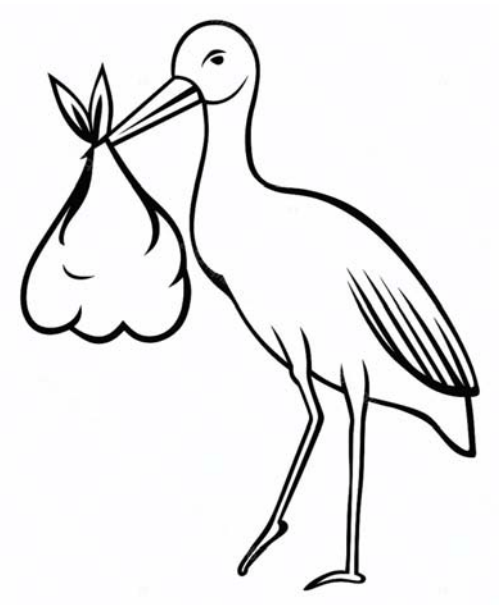
ш**а**р

б**а**-н**а**н

а-во-к**а**-до

Раскрась букву А.
Раскрась картинки и
соедини их с буквой.





А а

О о

о-сёл

о-са

оч-ки

ок-но

– О о-о-о-о-о-о

О О О

о-ве-чк**а**

о-безь-я-н**а**

о-рёл

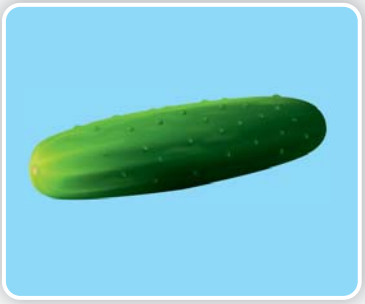
об-л**а**-к**о**

1. Найди и обведи все буквы О о.

А И Р В Л Н О В О Д У О
ж о а ф к о в о г з с ц

2. Найди слова, содержащие букву „о”.

ом-лет



о-гу-рец

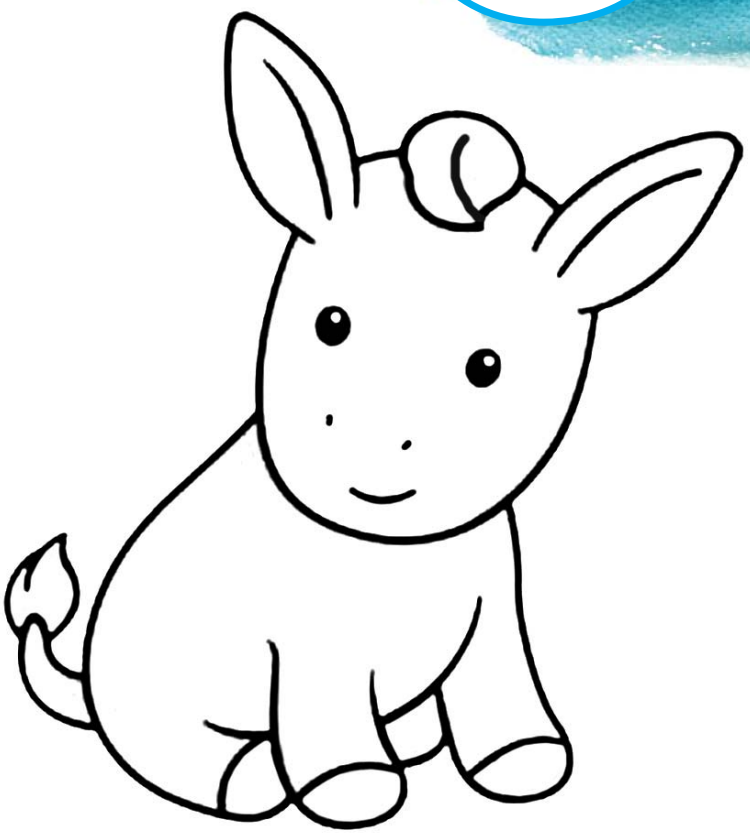
из-б**а**

О О О

Раскрась букву О.
Раскрась картинку.

Раскрась картинки

Оо



Оо

М м

ма-ма

маль-чик

Мы-шка

мед-ведь

М М М

М м

ма-ма

Ма-ша

ма-ши-на

мак

ма-ли-на

мо-ло-ко

1. **Найди слова, содержащие букву „м”.**

пче-ла

мёд

ме-дведь

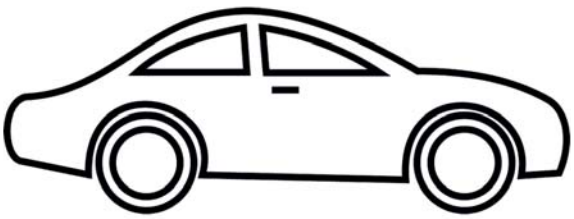
мяч

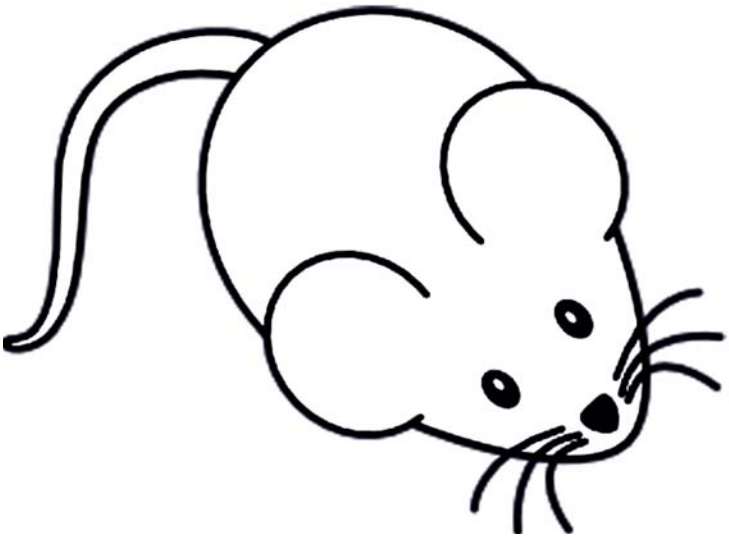
мост

м м м

Раскрась букву М.
Раскрась картинки и
соедини их с буквой.

Раскрась картинки



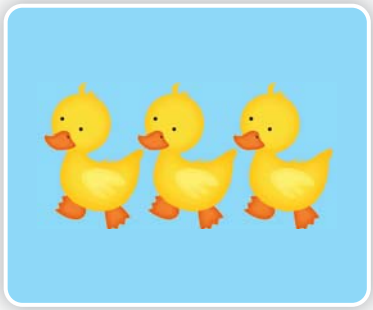


М м
ма, ам

У у

ут-ка

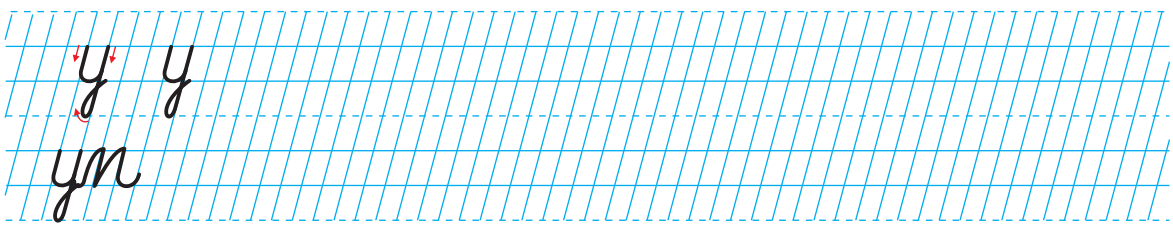
у-тё- нок



у-тя-та

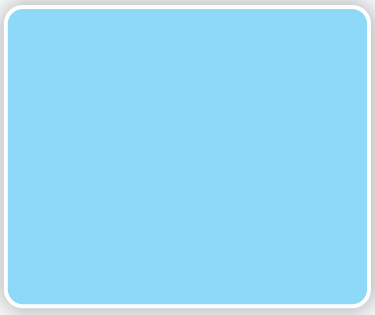
у-ли-тка

у-ли-тки



– Ау! Ау!

– Уа! Уа !



– Ау! Ау!

– Ау! Ау!

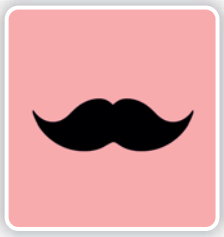
1. Найди слова, содержащие букву „у”.

у-доч-ка

у-чеб-ник

пар-т**а**

у-че-ник



у-сы

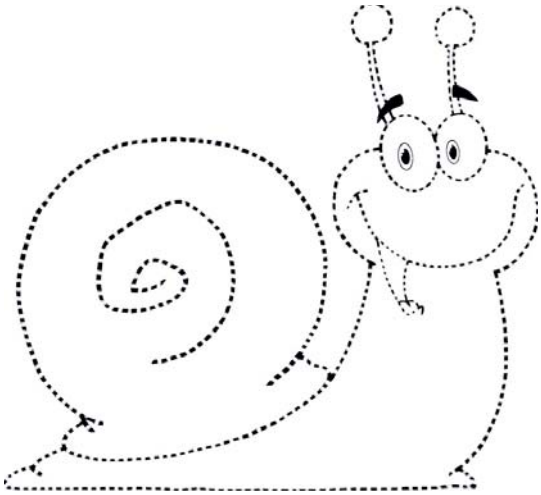
У у

Ау! Уа!

Раскрась букву У.
Обведи рисунки по точкам
и раскрась их.

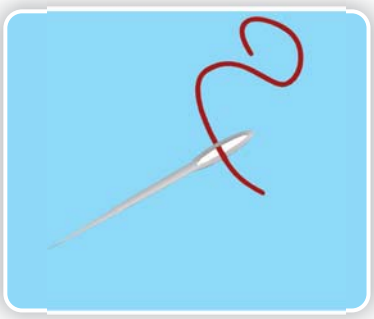
Раскрась картинки

Уу



у у

И и



и-гол-ка

ин-дюк

и-гру-шк**и**

и-гра

ин-тер-нет

и-рис

Нарисуй свою любимую игрушку.

и и и

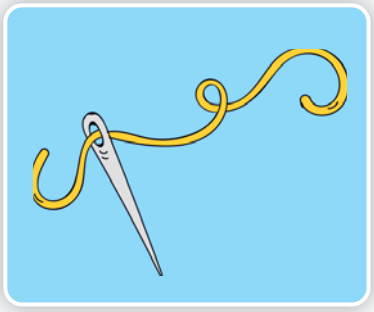
Ии

– И-а – и-а!

и-ва

И-ван

и-зба



и-гол-ка

и-гру-шка

1. Найди слова, содержащие букву „и”.

ин-же-нер

и-зюм

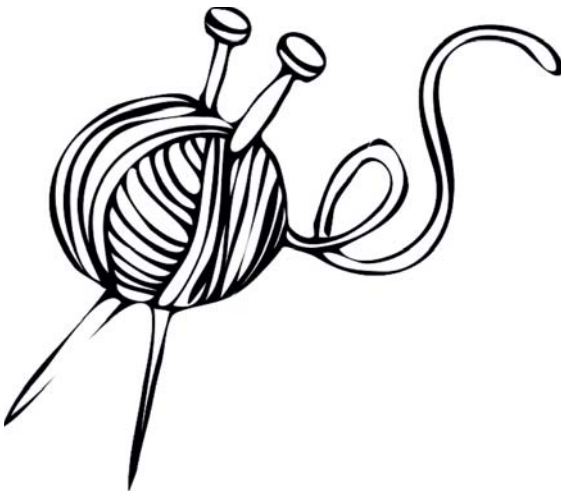
ин-ди-ан-ка

ан-гел

и-сто-ри-я

и и и

Раскрась букву И.
Раскрась картинку.



Ии

Найди и обведи все буквы И и.

П Е Л И В С Ы З и в у и

Ии

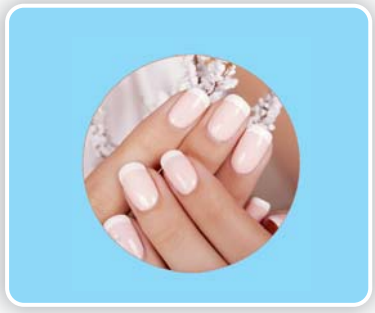
Н н

не-бо

нож

но-жни-цы

ни-тки



но-гти

но-та

н н н

на

Ни-на
Нина

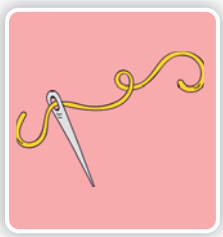
Они – Инна и Нонна.

Она Инна.

Он Аладдин.

1. Найди слова, содержащие букву „н”.

нос



и-гол-ка

но-га

но-ты

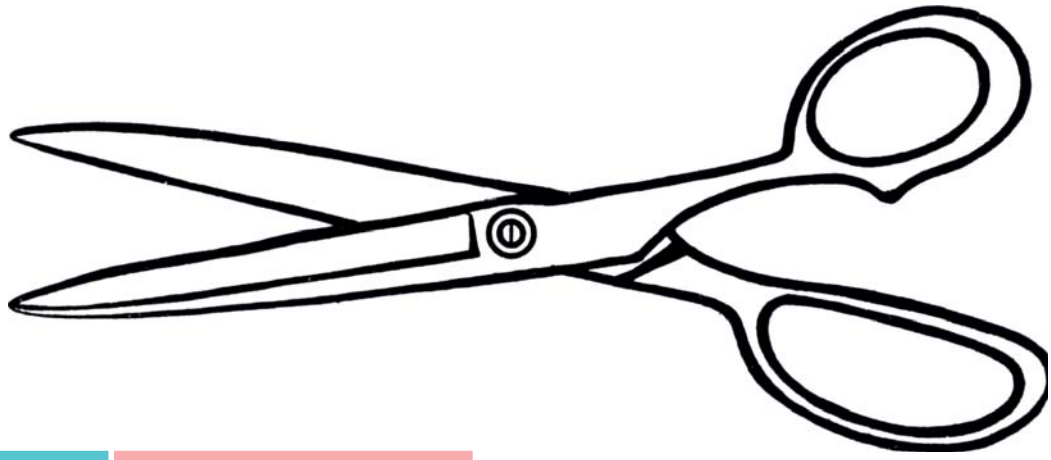
нар-ц сс

Н Н Н
Нина

Раскрась букву Н.
Раскрась картинку.

Раскрась картинки

Н н



Н	а о у и	
	на но ну ни	

В в

волк

во-ро-на

во-да

вил-ка

ви-шни

ви-но-град

в в в

ва во ву

В в

Во-ва **Ви-ка**

Она Вика. Он Вова.

В	А	Ва
	О	Во
	У	Ву

1. Найди слова, содержащие букву „в”.

нож

во-да

врач

во-ло-сы

вет-ка

В В В

Ва Во Ву

Раскрась букву В.
Раскрась картинку.

Раскрась картинки

Вв

Т т

торт

ту-фл**и**

те-ле-ф**он**

тигр

те-ле-**ви**-зор

та-рел-к**а**

т т т

там

Тт

Том

Тим

Антон

Там Тина, Антон и Нина.

1. Найди слова, содержащие букву „т”.

тет-радь

трак-тор

те-ле-фон

ви-шни

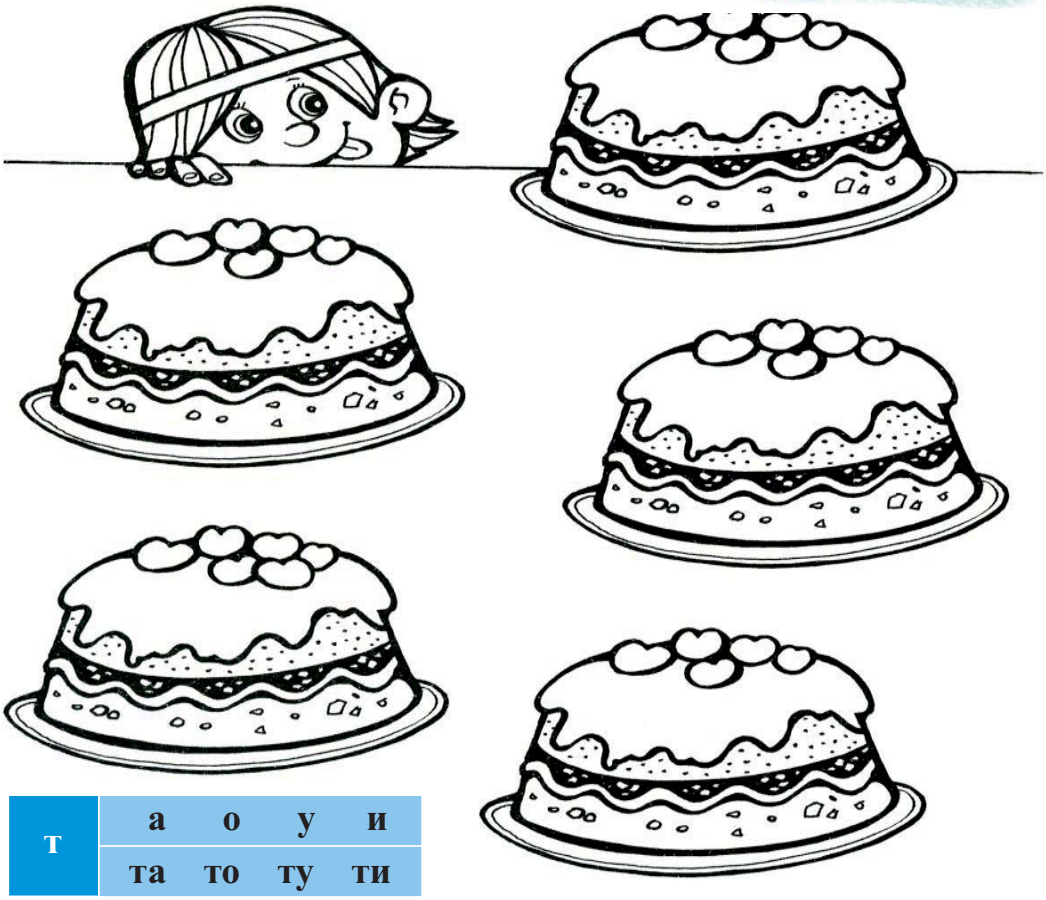
тач-ка

Т т Т т Т т

Раскрась картинки

Раскрась букву т.
Раскрась картинку.

Тт



т	а	о	у	и
	та	то	ту	ти

Там Тим Тут Тина

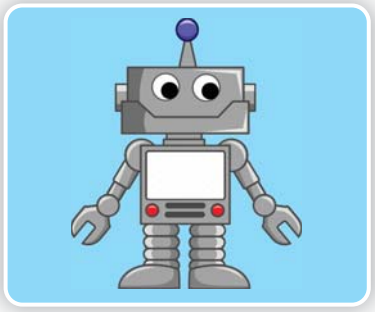
Р р

ро-зы

рак

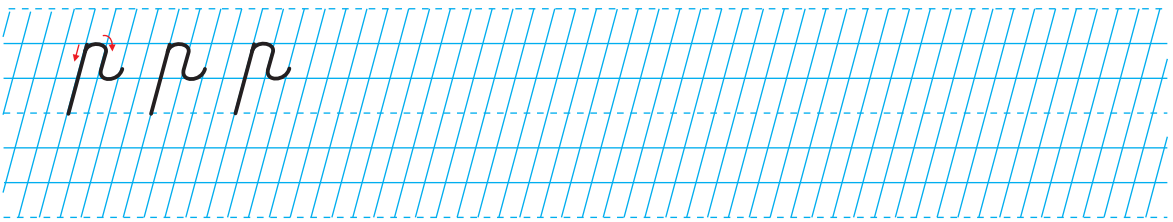
ра-ду-га

ра-ди-о



ро-бот

ра-ке-та



Рр

Ри-та

Тут Рома и Тит.

Там Тамара.

рано

утро

1. Найди слова, содержащие букву „р”.

рот

руль

ту-фли

ру-ка

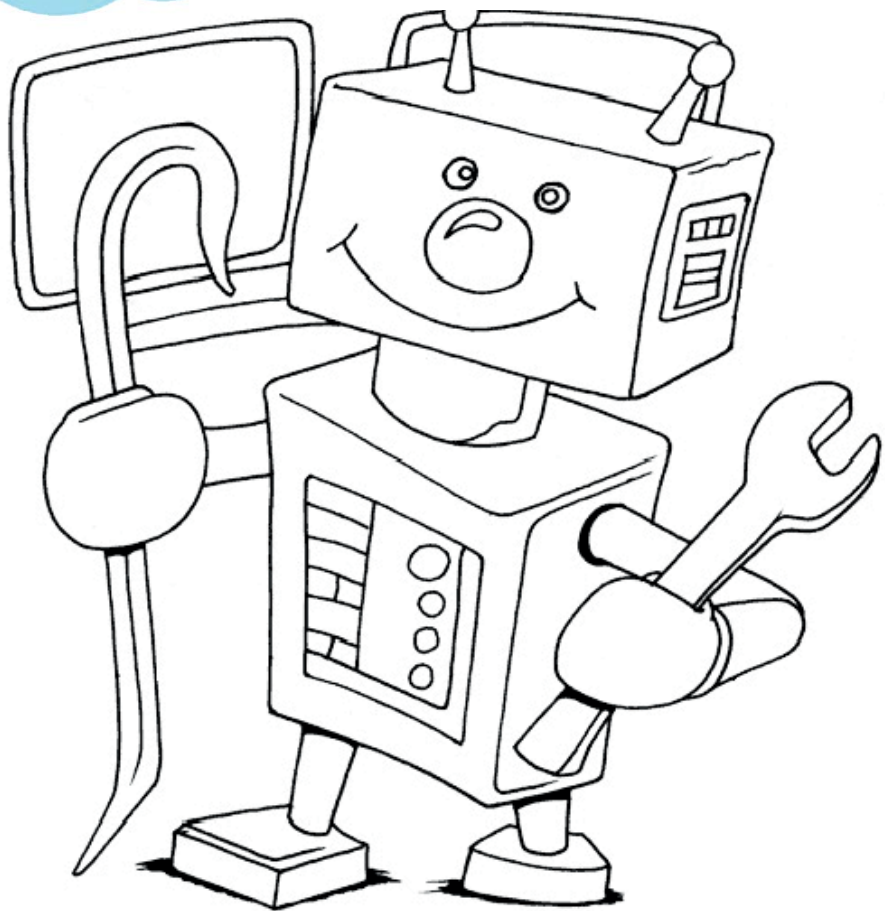
ра-ма

Р Р Р

Тут Тамара

Раскрась робота.

Раскрась картинки

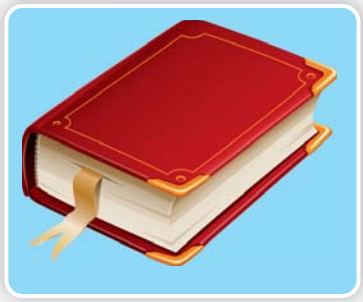


р	а	о	у	и
	ра	ро	ру	ри

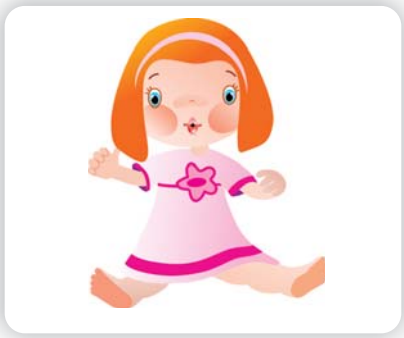
К к

ключ

ка-ран-даш

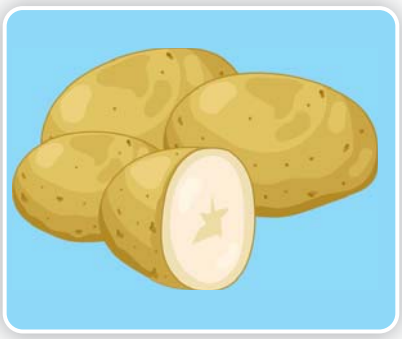


кни-га



ку-кла

ка-пу-ста



кар-то-шка

клу-бни-ка

К К К

мак

Кк

кон-фет-ка

Том – кот.

у ок-на

у окна

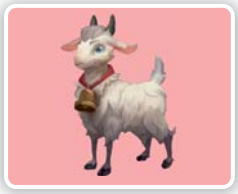
на ок-но

на окно

к ок-ну

к окну

1. **Найди слова, содержащие букву „к”. Раздели слова на слоги.**



ко-за

ко-фе

ко-вёр

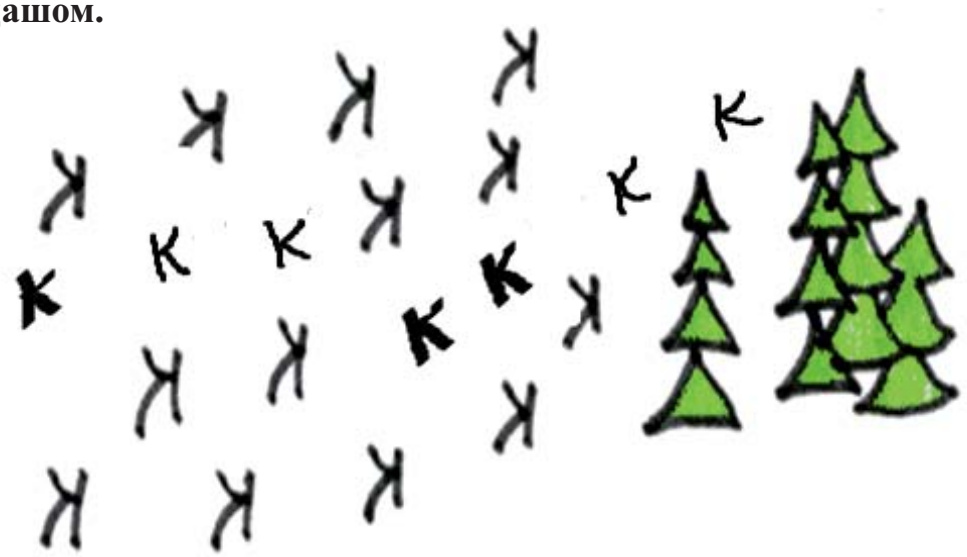
ро-зы

ко-ры-то

К К К

Кира там.

1. **Дети идут в лес, расчищая дорогу от сухих веток, нарисуй дорогу карандашом.**



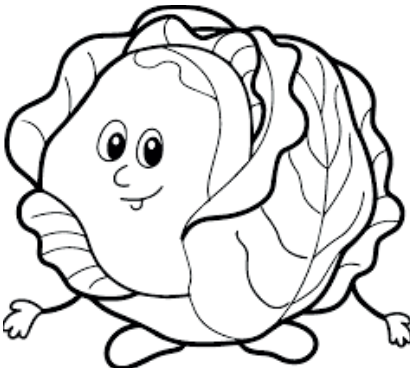
2. **В названии каких животных слышится звук [К]?**

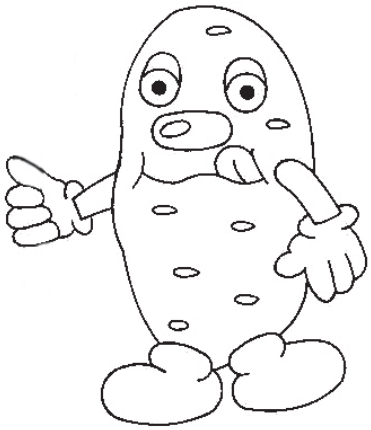
3. **Назовите животных так, чтобы в их названии тоже слышался звук [К].**

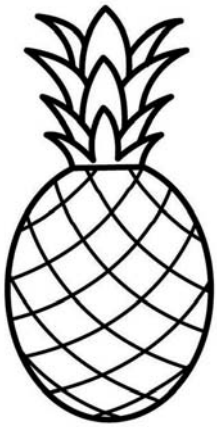
Раскрась картинки

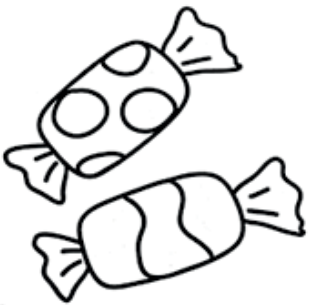
Игра „Магазин”

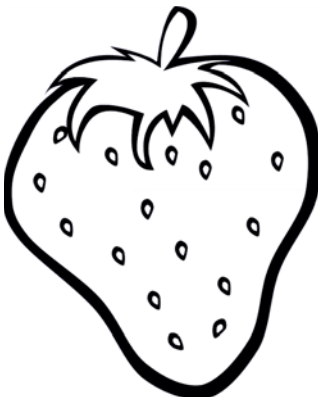
Кот выбирает продукты с буквой „к”, раскрась их.



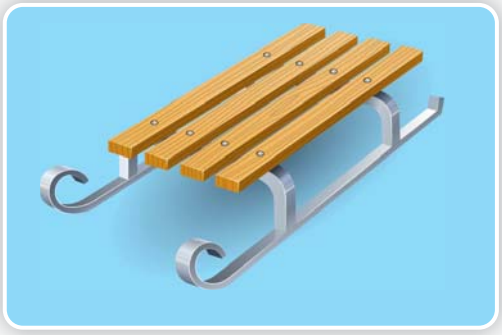








Сс



сан-ки

снег

сне-жна-яба-ба

Снегурочка

снежинки

снежок

С С С

Cc

У Сони – са-ни.

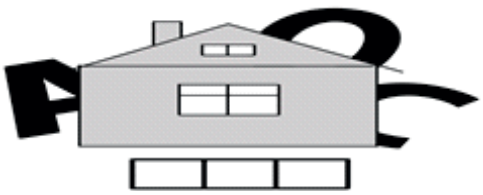
Тарас сол-дат.

Сима и со-ба-ка.

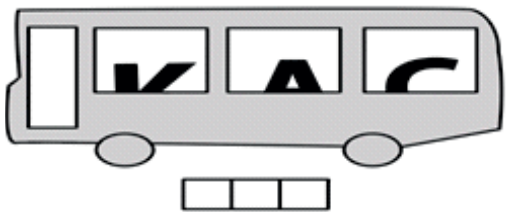
1. Прочитай слоги.

С	а	са	а	с
	о	со	о	с
	у	су	у	с
	и	си	и	с

2. Какие буквы прячутся за домиком?



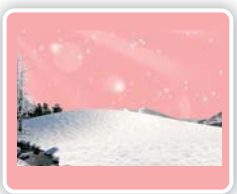
Какие буквы едут на автобусе?



3. Найди слова, содержащие букву „с".

суп

сом

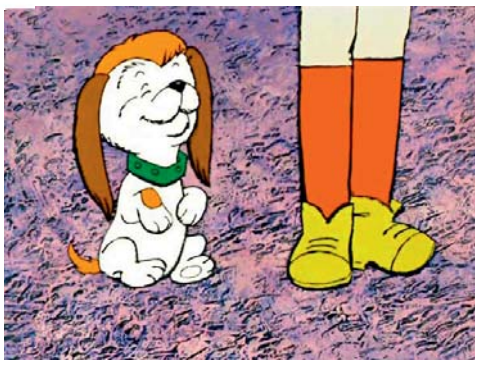


снег

са-мо-лёт

ку-кла

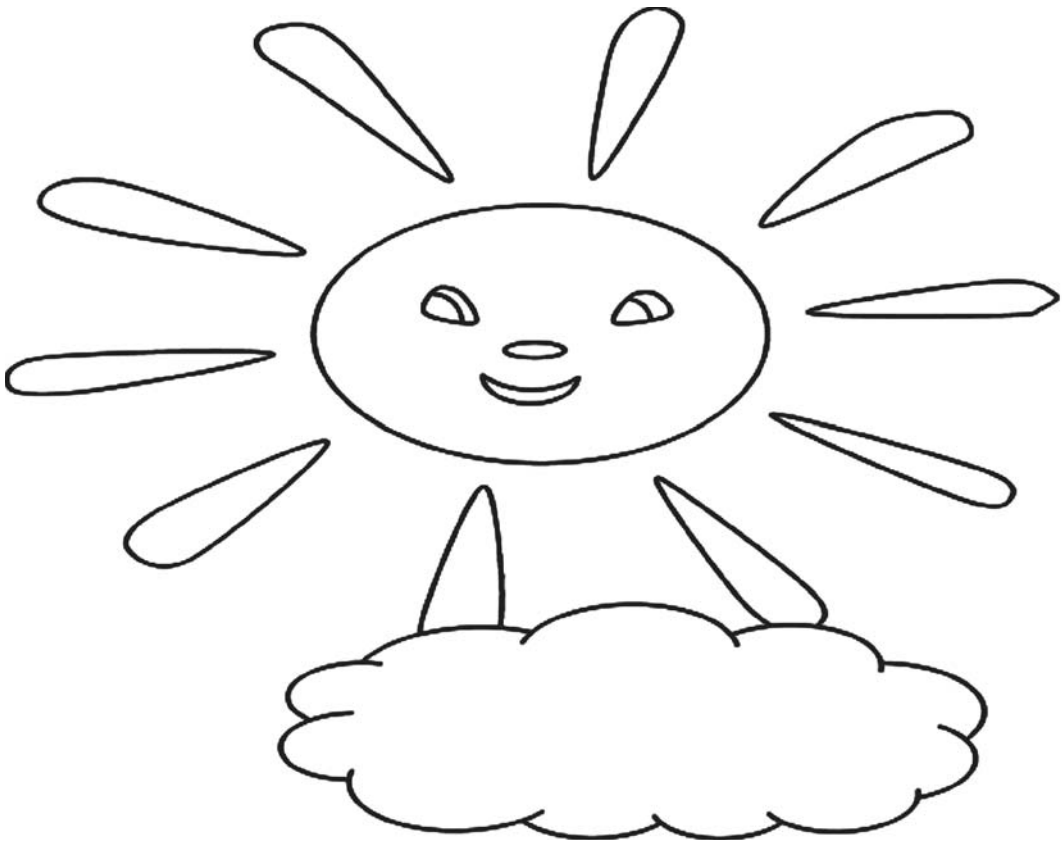
С С С



Ответь на вопросы

1. Кто хрюкает?
2. Что одевают на ноги в холодную погоду?
3. Что согревает нашу землю?
4. Кто лает?
5. Что любят кушать мышки?
6. Что летит высоко в небе?
7. На чём можно пожарить картошку?

Раскрась картинки



Ее

е-нот

ель

е-же-ви-ка

е-да

1. Найди буквы „е”, обведи их.

з м е и т м е л о е р у е

2. Сколько букв „е” в слове?

де-ре-во
1, 2, 3

сне-го-вик
1, 2, 3

3. Прочитай по очереди слоги:

м	е
н	
в	
т	
р	

ѐ е е ме не ве ре те енот

Ее

Е-ма

е-ги-птян-ка

е-ди-ни-ца

1. Какой слог первый в слове, обведи его?

не ме ве ре

2. Подбери подходящие слова к картинкам.

пе-ро

мо-ре

не-бо

3. Найди четыре слова, содержащих букву „е”. Раздели слова на слоги.

сан-ки

е-ди-но-рог

ве-ник

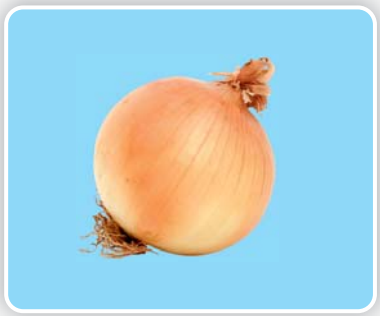
се-вер

кекс

Раскрась картинки

Л л

ли-мон



лук

кук-ла

стол

стул

1. **Прочитай по очереди слоги:**

о	л
у	
а	

2. **Найди буквы „л”, обведи их.**

з м е и т л е л о е л у л е

л л л ла ло лу

Лл

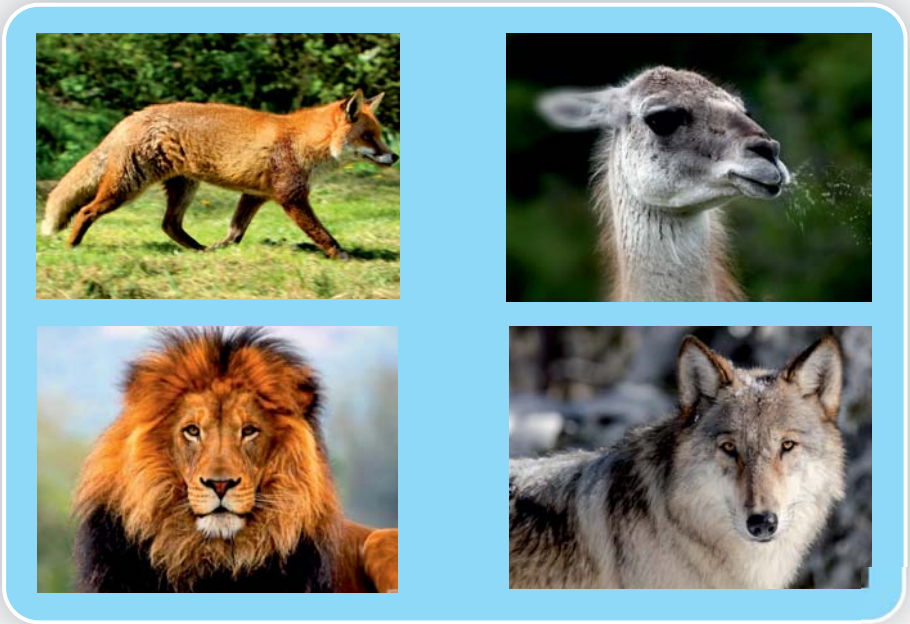
Ра-лу-ка ма-ла. У Ра-лу-ки кук-ла.
О-на ка-та-ла кук-лу.

1. Прочитай, как зовут детей.

Ве-ра Ле-на Ла-ра Ло-ра

2. Прочитай:

Лес.
В ле-су ли-са, лев, бел-ка, волк.



3. Какие ещё звери живут в лесу, чем они там питаются?

4. Буква „Л” похожа на лестницу. Нарисуй букву „Л”.

л л л Ала.

1. **Найди место буквы „л” в каждом слове. Если буква находится в начале слова – раскрась первый квадратик, если в середине – второй, если в конце – то последний.**

2. **Найди четыре слова, содержащих букву „л”.**

лу-на **е-нот** **ла-донь**

лист **лод-ка**

Л л Вера Лора Лена Лара

Раскрась картинки

З з

зме-я

ро-за

звез-да

ко-за

зон-тик

1. Найди животное, название которого начинается на букву „з”.

2. Найди четыре буквы „з”, обведи их.

а в з о м с з м н з к з

3. ро → за

са

ко → за

са

з з з роза коза зонтик

З з

Зина и Лиза дома. В комнате на столе ваза с розами.

зуб

зна-чок

знач-ки

за-мок

Звонок звонко звенит. Пора в класс.

1. Найди слова, содержащие букву „з”.

кни-га

зо-ло-то

зво-нок

зве-зда

за-яц

2. Прочитай слоги:

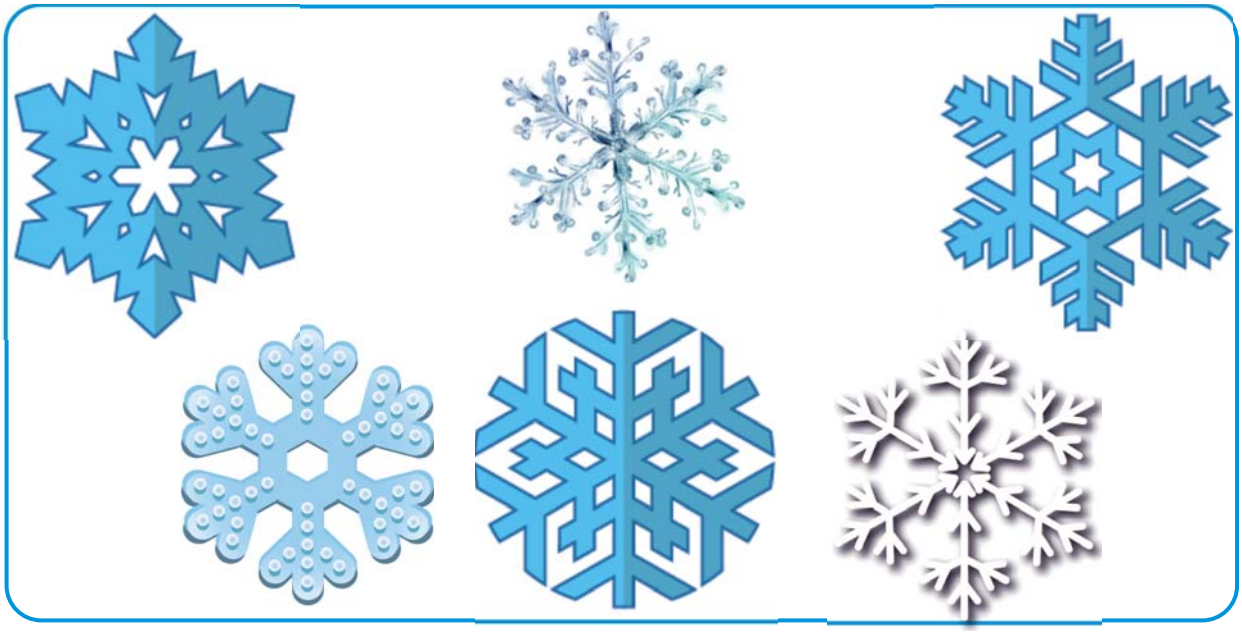
зла зло злу зли

сла сло слу сли

З З З зла зло злу зли

Зима

1. **Какая из снежинок на рисунке тебе нравится больше всего? Обведи. Нарисуй свою снежинку.**



2. **Что бывает зимой? Нарисуй и расскажи.**

ы

ве-сы

мы-ло

ви-лы

1. Найди четыре слова, заканчивающихся на букву „ы”.

шор-ты

ке-ды

бу-сы

ча-сы

и-гра

2. Прочитай по очереди слова:

ты мы вы они

Ле-на ма-ла. Она мы-ла кук-лу.

Ма-ма мы-ла Ле-ну.

кукла

куклы

3. Найди буквы „ы”, обведи их.

з м ы е и а т ы л о ы р у к ы

4. Найди слова, содержащие букву „ы”.

кры-ло

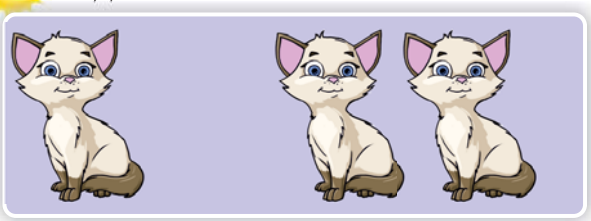
сыр

ты-ква

зон-тик

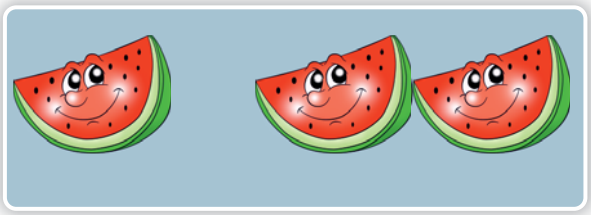
мы-ло

5. «Один или много.»


кот – коты

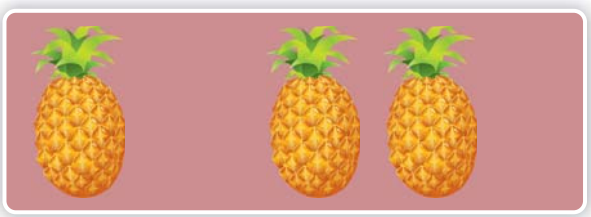
кит – киты

кукла – ...

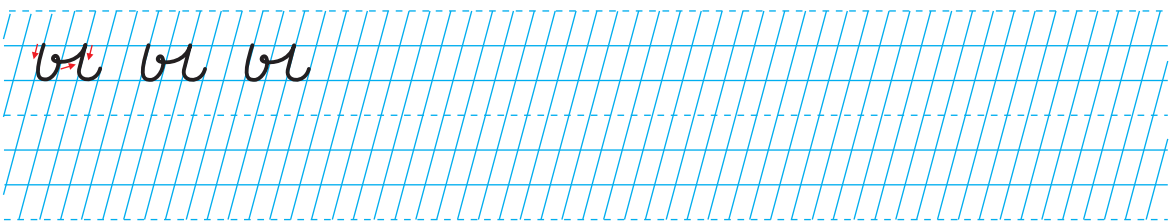

арбуз – ...

нота – ...

автобус – ...


ананас – ...

аист – ...



Э э

Это Элла.

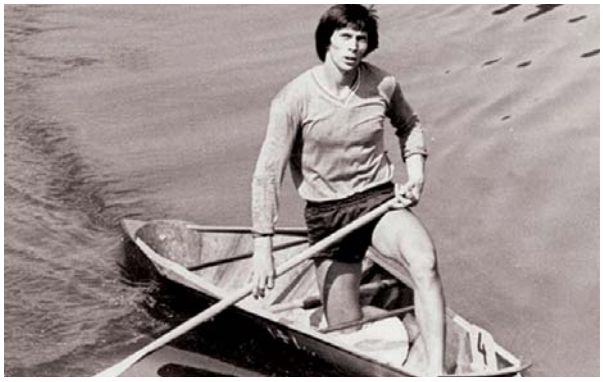
Эдик.

Эмма.

Кэтэлин.

Это они.

Кто это?
Это Кристофер.
Кто он? Он сэр.
Он сэр?
Да, он сэр.



Каноэ – это лотка.

Э э

1. Найди буквы „Э э”, обведи их.

м н т э в э а ы э и а с з э р

2. Давайте поиграем в слоги. Какую букву надо добавить этому слогу, чтобы получилось слово?

эр эм мэ

Например: эр[а]

3. Посмотри внимательно – на что похожа эта буква „Э”?

4. Найди слова, содержащие букву „э”.

а-ло-э

бу-сы

э-кран

э-ки-паж

эк-ска-ва-тор

Это Кэтэлин.
Это он.
Кэтэлин в экскаваторе.

э э э Э Э Э Это Кэтэлин

ё Ё

ёл-ка

ё-жик

бе-рё-за

1. Ищи в словах букву „ё” и обведи её.

са-мо-лёт

вер-то-лёт

2. Найди буквы „Ё ё”, обведи их.

с н Т ё в Э м А ы Ё и а с з ё р Н И Ё

3. Найди четыре слова, содержащих букву „ё”.

ё-жик

ёл-ка

а-ист

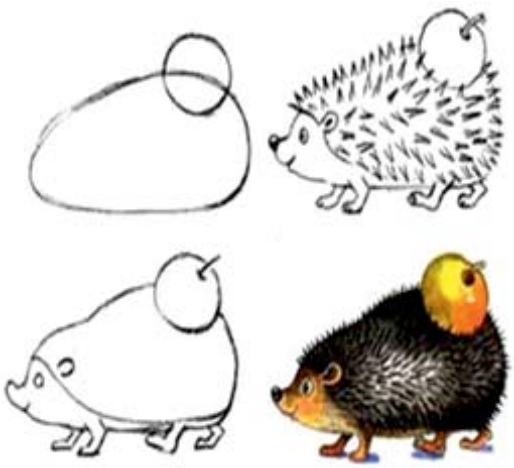
лёд

Ёё

Бежит ёжик по дорожке,
У него кривые ножки,
Весь иголками оброс,—
Жалко ёжика до слез.

(Шефер К. Л.)

На уроке Иван рисует ёжика. Вот рисунок:



Алёна рисует ёлку.

1. Укрась новогоднюю ёлочку.

2. Нарисуй открытку Деду Морозу – „С Новым годом, Дед Мороз!”

ё ё ё Ё Ё Ё самолёт вертолёт

Б б

ба-кла-жан

би-нокль

бан-ка

бел-ка

ба-ран

1. **Найди буквы „Б б”, обведи их.**

В А б э з р Р Б О к Е Н б В Б с

2. **Найди слова, содержащие букву „б”.**

ры-ба

бык

а-на-нас

ба-нан

ба-бу-шка

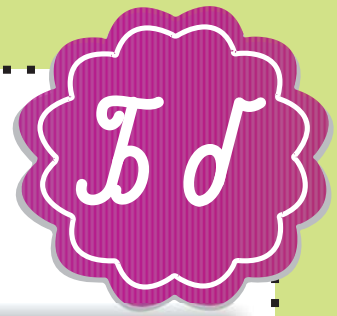
3. **Обведи инструменты, название которых начинается на букву „б”.**

Ба-ра-бан

бас

ба-ла-лай-ка

ги-та-ра



4. **Сколько букв „б” в слове?**

абрикос

1 2 3

автобус

1 2 3

хлеб

1 2 3

бабочка

1 2 3

5. **Найди место буквы „б” в каждом слове. Если буква находится в начале слова – раскрась первый квадратик, если в середине – второй, если в конце – то последний.**

Из-ба

ры-ба

бук-ва

6. **Раскрась слог „ба” в следующих словах**

ба	**бу**	шка

ба	**бо**	чка

ба	**ня**

ба	**ран**

7. **Вспомни ещё 3 слова со складом „ба” и назови их.**

Библиотека

Это библиотека. Вот книги.
Вот дети – Сима и Алла. Они ученики. У Симы книга на столе. А у Аллы книга в сумке.
Сима читает книгу, а Алла не читает.

Вопросы и задания:

1. Кто Сима и Алла?

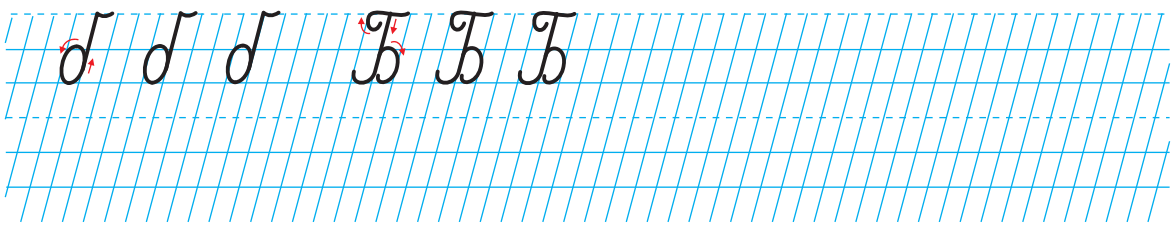
а) друзья б) **ученики** в) **старики**

2. У Симы книга?

а) **на столе** б) **в столе** в) **в сумке**

3. У Аллы книга?

а) **на столе** б) **в сумке** в) **в столе**



П п

Найди и обведи букву „п”.

п б в

Прочитай:

ап	па	пы
оп	по	пэ
уп	пу	пё
ип	пи	пе

1. Обведи только те предметы, названия которых начинаются со звуком [п].

петух

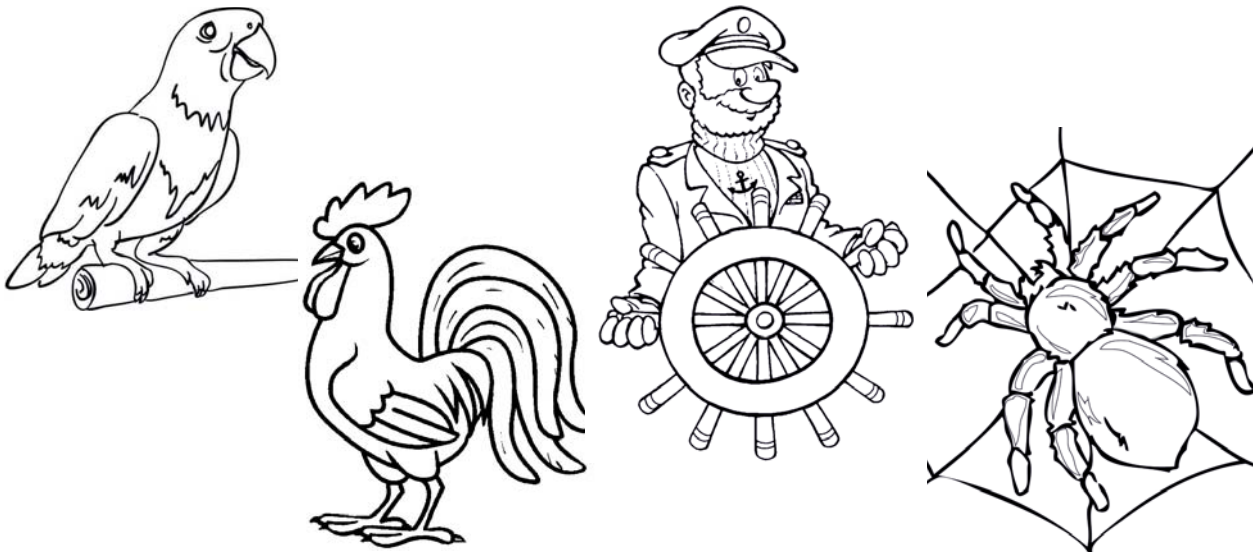
кукла

топор

пилка

парус

2. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на букву „п”. Придумай предложение с каждым из этих слов.



Пп

Павел повар.
Павел варит суп.
Суп кипит.

Это Полина.
А это папа.
У Полины папа пилот.

Это Павел.
А это папа.
У Павела папа капитан.

Это Нина.
А кто папа у Нины?

1. Прочитайте слог – назовите слово с данным слогом.

Например:

Пол - _ (ка)

па - _ лам- _ пе- _

2. Найди четыре слова, начинающихся на букву „п”.

пе-ро

пи-а-ни-но

пы-ле-сос

пень

ве-ло-си-пед

3. На какую букву начинается слово?

а о у

р п к

к п с

п и р

Комната

Это окно. Тут пол, а там потолок. Там лампа, стул и пианино.
А это полки.
Это Полина. У Полины пианино. Оно тут.
У Полины ноты. Это нота „си”, а это нота „ми”.
Полина:
–А-а-а-а! О-о-о-о! У-у-у-у! И-и-и-и!

п п п П П П

Дд

1. **Найди и обведи букву „д”.**

б д в

де-ре-во

дед

сад

бо-ро-да

ле-бе-ди

ве-дро

по-езд

2. **Прочитай серию слогов:**

да-до-ду
ды-ду-да
да-до-ду-ды
ду-ды-да-до.

Да-да-да — у меня вода.
Ды-ды-ды — нет воды.
Ду-ду-ду — за водой пойду.

Dg

3. Обведи только те предметы, названия которых начинаются со звуком [д].

девочка

диван

сад

дверь

доктор

вода

дом

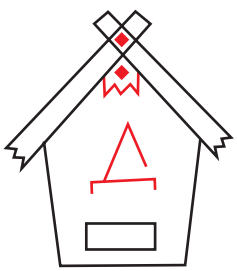
дым

дуб

Загадка

Буква та – как будто дом
Но всего с одним окном
(Детский фольклор)

Буква Д нам всем знакома
– Вот она как крыша дома.



Дом

Мама, папа и дети дома. Дом в деревне.
Мама убирает комнату, а папа варит суп.
Это Дима и Далина. Дима и Далина – дети. Они дома.
Вот Далина. Она сидит за столом и ест *эскимо*.
А Дима сидит на диване и смотрит телевизор. А вот кот Том. Он спит.

Да или нет?

Мама варит суп?	Да	Нет?
Дима и Далина – дети.	Да	Нет?
Они дома?	Да	Нет?
Далина смотрит телевизор?	Да	Нет?
Том ест *эскимо*?	Да	Нет?
Дима спит?	Да	Нет?

g g g D D D

Ь

Найди и обведи букву „ь”:

Ы ь и

о-лень ко-рабль а-пель-син соль конь

1. Прочитай серию слогов:

нь – ни - ны
ть – ти- ты
мь – ми - мы
ль – ли - лы
вь – ви - вы
рь – ри- ры
пь – пи - пы
сь – си - сы
зь – зи - зы

2. Поставь букву Ь.
степ_, лен_, кон_ки, крыл_цо, сил_ный, мал_чик.

3. Обведи в кружок все буквы „ь”:

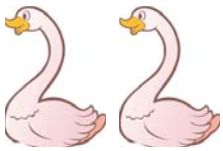
Ь ы и у ь е и ь б ы Б л З м ь б

ь

4. Найди место буквы „ь” в каждом слове. Если буква находится в начале слова – раскрась первый квадратик, если в середине – второй, если в конце – то последний.

Букву Р перевернули,
И уселись как на стуле,
И назвали букву так — **Ь**

1. Прочитай:

лебедь – лебеди – 

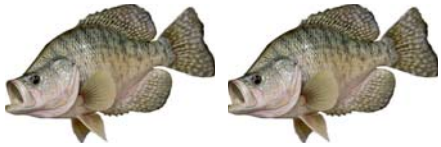
конь – кони –

письмо – письма –

медведь – медведи

рысь – рыси

карась – караси –

окунь – окуни – 

Медведь и рысь – звери.
Карась и окунь – рыбы.

2. Соедини с буквой „ь” только те предметы, в которых находится буква „ь”.

пень

соль

огонь

бинокль

мел

Вот корабль. Давид капитан.
Давид плавает на корабле.
Плывёт, плывёт кораблик.

ь ь ь

Я я

1. **Найди и обведи букву „я”:**

а я и

я-бло-ко

я-корь

я-зык

я-и-чко

зме-я

2. **Обведи в кружок все буквы „я”.**

а Н я и е о Р я и е я М б ь Я с

3. **Прочитай серию слогов:**

яв	яб	ял	яс	яр	яз	ям	ян	як	яд
ав	аб	ал	ас	ар	аз	ам	ан	ак	ад

4. **Соедини с буквой „я” только те предметы, названия которых начинаются со звуком [я].**

яблоко

ящик

абрикос

ягода

японка

Я – одна буква – два звука (иа).

Всем на свете буква Я
Рассказать готова:
– Я не только буква Я,
Я ещё и слово.

(Александр Шибаев)

Языком не торопись, торопись делом.

Аа

5. **Поиграем в игру «Замени букву».**

рад – ряд
осень – ясень
меч – мяч

рок –
Том –
лук –
соль –
лиса –

– Тук-тук!
– Кто там?
– Это я.
– Мама, это ты?
– Да, дети.

– Тук-тук!
– Кто там?
– Я, мама.
– Нет. Ты не мама. Ты волк.

6. **Сколько букв „я” в слове?**

Боярыня

хомяк

дыня

дятел

лилия

7. **Прочитай диалог**

– Это твоя кукла?
– Да, моя.
– А это твои куклы?
– Нет, не мои.

– До свидания, мама!
– До свидания, Яша!

1. **Обведи и допиши буквы „я Я” до конца строки:**

я я я Я Я Я

Й й

1. **Найди и обведи букву „й”:**

й и е

майка

йод

май

попугай

2. **Обведи в кружок все буквы „й”.**

И й е а и й я ё и й Е л п с

3. **Прочитай слоги:**

эй	ий
ей	ай
уй	ой

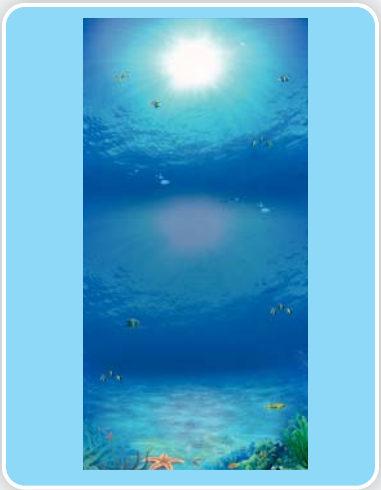
4. **Найди место буквы „й" в каждом слове. Если буква находится в начале слова – раскрась первый квадратик, если в середине – второй, если в конце – то последний.**

й

1. **Обведи только предметы, в названии которых находится буква „й”.**

трамвай

чайка



море

В саду

Весной маленький Андрей с мамой посадили редис и укроп. Потом Андрей поливал из лейки. Через некоторое время они собрали первый редис и укроп. В миске сочный редис и зелёный укроп. Какой будет вкусный салат!

2. **Вопросы:**

1. Когда Андрей с мамой посадили редис и укроп?

а) летом б)весной в) зимой

2. Кто поливал редис и укроп?

а) мама б) брат в) Андрей

3. **Прочитай чистоговорки:**

Ай-ай-ай — скоро май.

Уй-уй-уй — ветер, дуй.

Ой-ой-ой — возьми меня с собой.

Эй-эй-эй — воды попей.

4. Прочитай слова и составь из них красивые правильные предложения.

• Зайка, сидеть, куст, под.
• Трамвай, быстро, ехать.
• Чайка, море, лететь, над.

Волк и лиса

У лисы рыба. А у волка нет.
Волк говорит лисе:
– Здравствуй, кума!
Дай мне рыбки!
Лиса отвечает волку:
– Здравствуй, куманёк!
Нет. Налови сам, да и ешь.
Это моя рыба, а не твоя. Понятно?

ă ă ă

Ж ж

1. **Найди и обведи букву „ж”:**

ш н ж

жара

жук

жакет

железо

2. **Обведи в кружок все буквы „ж”:**

э й е а ж й Ж ё и й Д ж с м в б э ж

3. **Прочитай слоги:**

жа жо жи же жу

4. **Обведи только те предметы, названия которых начинаются с буквой „ж”.**

жираф

жук

заяц

Буква ж, как жук жужжит.
Жи-жи-жи – под кустом сидят ёжи.
Жа-жа-жа – есть иголки у ёжа.
Жу-жу-жу – яблок мы дадим ёжу.

Ж ж Ж ж Ж ж

Ж ж

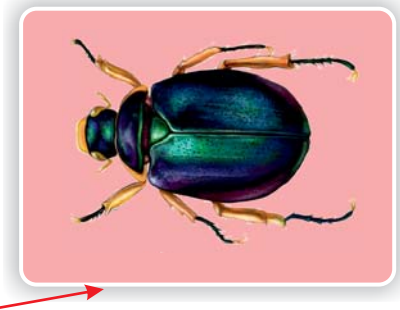
Дождик, дождик, дожделей!
Все поля скорей полей!
Не жалей воды, напои сады.
(В. Суслов)

1. Дождь идёт.

Произнеси это предложение по схеме:

|— —? |— —. |— —!

2. Подбери подходящие слова к картинкам.



Жук нож уж

3. Представь себе, что у тебя появился друг, который живёт в Москве. В своём последнем письме он написал, что летом хочет приехать к тебе в гости. Но ему нужен твой точный адрес, чтобы он смог тебя найти. Составь своему зарубежному другу письмо, в котором точно опиши, где ты живёшь.

Жж Жж Жж

Ш ш

1. **Найди и обведи букву „ш”:**

н ш и

2. **Обведи в кружок все буквы „ш” .**

э ш ж е а ш й ш ё и й д ж

3. **Прочитай слоги:**

ши ша шо ше шу

4. **Обведи только те предметы, названия которых начинаются с буквой „ш”.**

шарф

шапка

мышь

Игра „Шкаф”

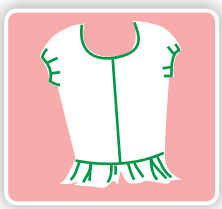
5. **Обведи только те предметы одежды на букву „ш”.**

шуба

шапка

шарф

шорты



блузка

Дали Маше манной каши.
Маше каша надоела.
Маша кашу не доела.
Маша, кашу доедай,
Маме не надоедай!

Шш

Мышь как мышь

Мышь как мышь,
Сама с вершок!
Влезла мышка на мешок.
Пусть крупою пошуршат!
Пошуршать бы пошуршали!
Только кошки помешали...
Позвала к себе мышат.

(Г. Лагздынь).

1. Обведи только те предметы, названия которых начинаются с буквой „Ш”.

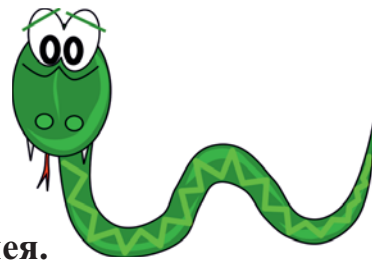
Шурик

Шура

Даша

Миша

Змея умеет шипеть.
Вот так: ш-ш-ш.



2. Попробуй тоже пошипеть как настоящая змея.

Наш сад

У нас сад. В саду растут вишни.
По дорожкам растут ромашки.
А около дома жасмин.

Школа

Это школа. Дети в школе.
Саша, Даша и Маша в классе.
Даша рисует. Саша пишет слова.
Он пишет красиво.
И Маша пишет. Саша пишет быстро.
А Маша пишет медленно.

Опиши свой класс

ш ш ш
ш ш ш

Гг

1. **Найди и обведи букву „г":**

у д г

2. **Обведи в кружок все буквы „г".**

э г е а ш й г ё и й д г

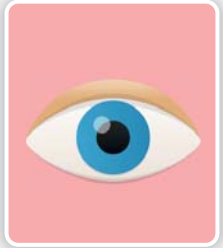
3. **Прочитай слоги:**

ги га го ге гу

Буква„г" как гусь.
Г – не злой, а добрый гусь.

гном

гриб

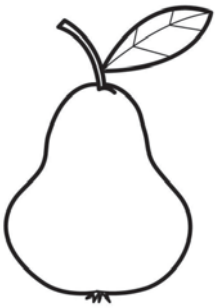


глаз

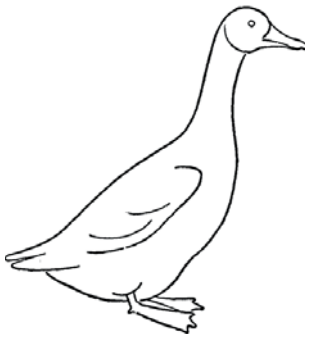
гвоздь

гнездо

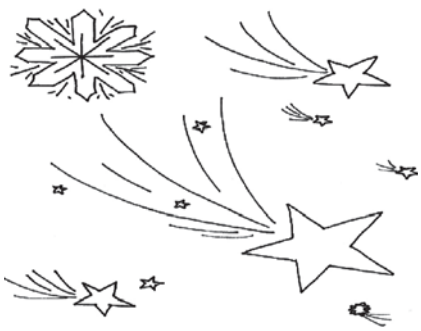
4. **Раскрась только те предметы, названия которых начинаются с буквой „г".**



груша



гусь



снег

Гг

5. **Какой слог первый в слове? Обведи в кружок.**

голубь

га гу го ги

газета

га гу го ги

гараж

га гу го ги

гитара

га гу го ги

горы

га гу го ги

6. **Составь слово по картинке, используя предложённые слоги.**

ша шу шо ши
га гу го ги

га гу го ги
ры ро ри ра

иг ин ик им
ры ро ри ра

но на ни не
га гу ги го

7. **Обведи только те предметы, названия которых начинаются с буквой „г”**

Ге-на

Га-ля

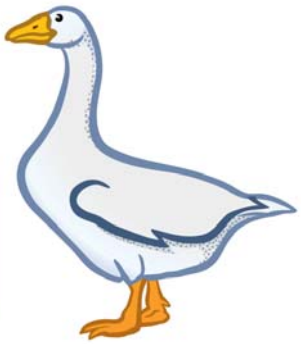
ге-рой

Гри-ша

И-горь

г г г

Игра „Скажи на оборот”



Гусь просит помочь придумать слово „наоборот”

тихо – громко	сладкие – горькие
весёлый – грустный	чистые – грязные
сытый – голодный	

Какой одинаковый первый звук в словах „наоборот”?

Гном

Гале купили игрушку – маленького гнома.
Гном был очень смешной и забавный.
Галя часто играла со своим гномом.
Но вот гном потерялся.
Гале купили нового гнома, но она не могла забыть своего старого друга.
Она обрадовалась, когда её смешной и забавный гном нашёлся.

(Детский фольклор)

Задачи

1. На дороге сидели 5 голубей. Гриша побежал к ним. Один голубь сразу же улетел, за ним улетели ещё 2.
Сколько голубей осталось сидеть на дороге?

2. У Гали было 3 гвоздики и 5 гладиолусов. Гладиолус и 2 гвоздики она дала Глаше.
Сколько цветов Галя дала Глаше? Сколько цветов осталось у Гали?

3. Гера сорвал 9 помидор, а Игорь 5.
Кто сорвал больше помидор и на сколько?

Т Т Т

Чч

1. **Найди и обведи букву „ч”:**

ч к с

2. **Обведи в кружок все буквы „ч”.**

э г е а ч й ч ё и й д ч я

Буква „ч”, как чайник.

3. **Прочитай слоги:**

чи ча че чу

червяк

чемодан

часы

4. **Обведи только те предметы, названия которых начинаются со звуком [ч].**

чашки

черепаха

ручка

часы

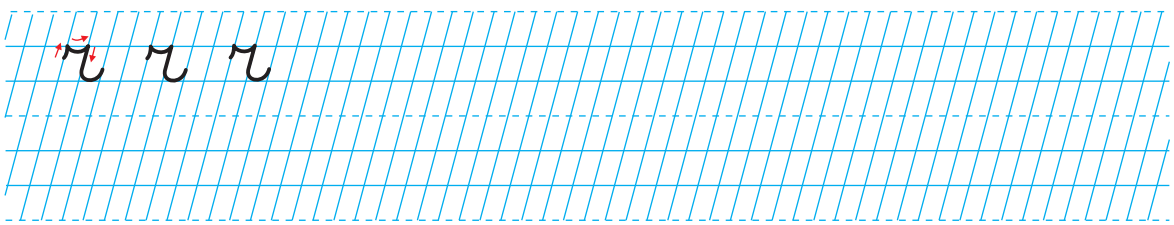
5. **Найди место буквы „ч” в каждом слове. Если буква находится в начале слова – раскрась первый квадратик, если в середине – второй, если в конце – то последний.**

бочка кирпич тачка червяк меч

6. **На какую букву заканчивается слово?**

7. **Подбери подходящие слова к картинкам.**

чай меч мяч очки туча



Чч

7. Прочитай, как зовут девочек и как ласково называют их мамы.

Аня – Анечка
Лена – Леночка
Нина – Ниночка
(А как тебя мама называет?)

8. Прочитай:

Бык – бычок
Жук – жучок
Лук – лучок
Рак – рачок
Сук – сучок

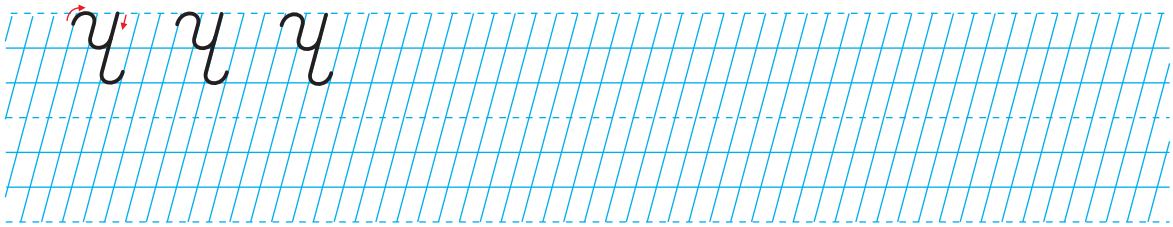
9. Игра „Для кого?”

Мы с вами поиграем в игру. На вопрос „Для кого?” вы должны ответить: „Для меня!”.

- Кто-то где-то сделал парту. Для кого?
- Начертили в школе карту. Для кого?
- Ручки и карандаши в пенале. Для кого?
- Там звонок на перемене. Для кого?
- Ставят счеты возле стенки. Для кого?
- Значит нужно так учиться. Значит нужно так трудиться, чтобы людям не стыдится. За кого?

10. Найди ответ на вопрос:

Подогрела чайка чайник
Пригласила восемь чаек.
Прилетели все на чай!
Сколько чаек, отвечай!



х Х

1. **Найди и обведи букву „х”:**

д к х

2. **Обведи в кружок все буквы „х”:**

х г е а х й ч ё х й д ч я

3. **Прочитай слоги:**

хи ха хе ху хо их ах ех ух ох

Буква „х”, похожа на ходули.

хомяк

холодильник

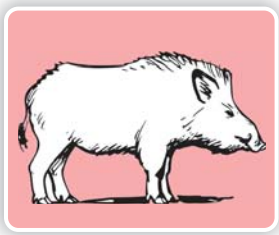
хамелеон

хлеб

художник

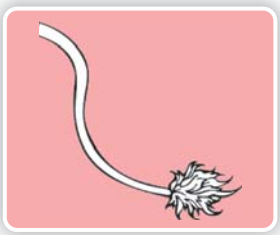
4. **Раскрась только те предметы, названия которых начинаются с буквой „х”.**

хлеб



хряк

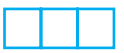
горох

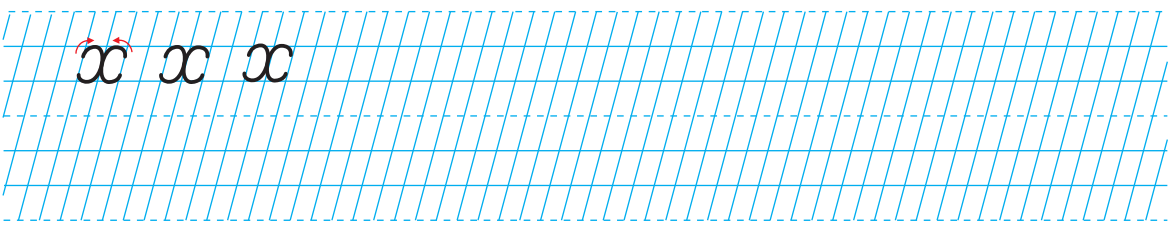


хвост

5. **Найди место буквы „х” в каждом слове. Если буква находится в начале слова – раскрась первый квадратик, если в середине – второй, если в конце – то последний**

хлеб сухари вход сахар

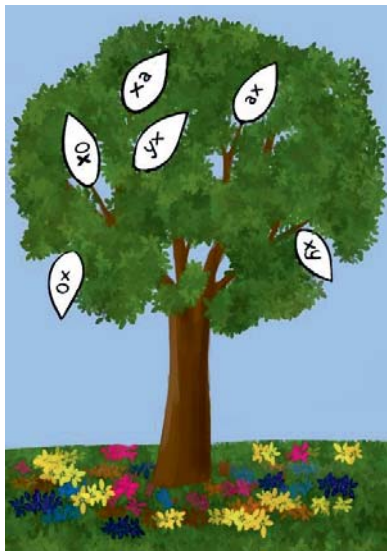




Хх

6. Посмотри, перед тобой волшебное дерево. На его листочках написаны разные слоги. Тебе надо будет раскрасить листья в разные цвета в соответствии с инструкцией.

Сначала найди листочек хо и покрась его в коричневый цвет.
Теперь найди листочек ух и покрась его в желтый цвет.
После этого найди листочек ха и покрась его в красный цвет.
Далее найди листочек ах и покрась его в оранжевый цвет.
Найди листочек ху и покрась его в коричневый цвет.
Найди листочек ох и покрась его в жёлтый цвет.



Прочитай чистоговорки:

- Ха-ха-ха – мы дразнили петуха.
- Ху-ху-ху – дали просо петуху.
- Хо-хо-хо – тихо кот залез в окно.

Хрюша хочет загадать вам загадки. Он говорит, что в отгадках есть звук «Х». Проверим?

- Мягкий, душистый, вкусный свежий, с хрустящей корочкой. (ХЛЕБ).
- С красным гребнем, зерно клюёт, голосисто поёт. (ПЕТУХ)
- Маленькая, чёрная, по комнате летит, звонко жужжит. (МУХА)

Игра «Замени первый звук в слове на звук [х]»

Салат – халат	голод – холод	сор – хор	год – ход
свалить – хвалить	гудеть – худеть	глеб – хлеб	

Хорошо хвалить, хихикать,
Худо – хвастаться и хныкать.

Хохлатые хохотушки, хохотом хохотали:
Хи-хи-хи, ха-ха-ха, хо-хо-хо, хе-хе-хе.

Х х х

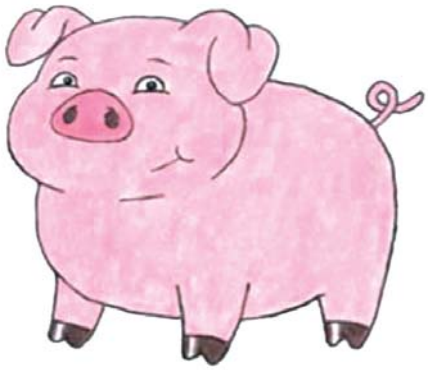
юЮ

1. **Найди и обведи букву „ю”:**

и ю у

2. **Обведи в кружок все буквы „ю”.**

ы б ю а я у ч ё ю й д ч ю ь н



3. **Прочитай слоги:**

рю мю лю ню сю кю тю дю

Любят хрюшки букву Ю!
Без неё не скажут: хрю!
(И. Гамазков)

юла

юбка

юморист

юность

юпитер

4. **Прочитай слова с буквой „ю”.**

индюк

костюм

утюг

юбка

Юю

5. Найди место буквы „ю” в каждом слове. Если буква находится в начале слова – раскрась первый квадратик, если в середине – второй, если в конце – то последний.

клюв	пюре	крюк	люстра
☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

Юра и Юля играют.

Люба и Люда рисуют.

Люся и Нюра поют.

Юю Юю Юю

Анюта и Ксюша обедают.

Анюта и Юля запускают воздушного змея.

На уроке

На уроке я читаю,
И рисую, и считаю.
Руку тихо поднимаю,
Если спросят, отвечаю.
(Наталья Романова)

Ю ю Ю

Фф

1. **Найди и обведи букву „ф”:**

т в ф

2. **Обведи в кружок все буквы „ф” .**

ы б ф а я у в ё ю й д ч ф ь н ф

3. **Прочитай слоги:**

аф уф иф оф фа фу фи фо

4. **Прочитай слова:**

флаг

фрукты

фонарь

фабрика

фея

Буква „ф” похожа на филина.

Филин – два огромных глаза –
Букву **ф** напомнит сразу.
Лупоглазый целит взгляд,
Словно фотоаппарат.

(В. Степанов)

Фома Федя Филя Филип Филат

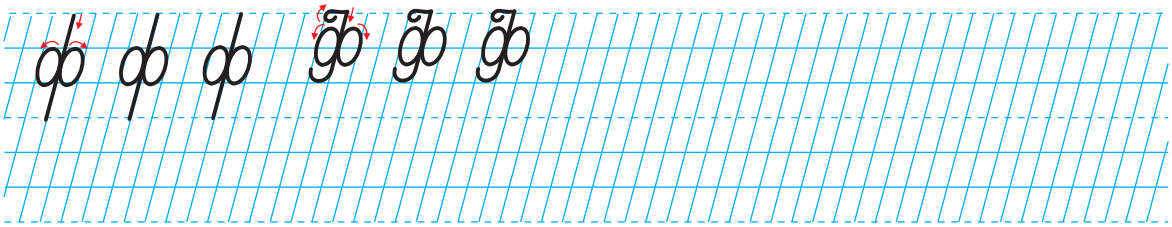
5. Найди место буквы „ф" в каждом слове. Если буква находится в начале слова – раскрась первый квадратик, если в середине – второй, если в конце – то последний.

факел	жираф	кофта	фартук	вафли	туфли	шкаф	кефир

Светофор

На улице главный начальник – это светофор. У него три глаза – фонаря. Один фонарь – красный, он вверху. Другой фонарь – зелёный, он внизу. А в середине фонарь жёлтый. Все люди знают, когда можно переходить улицу.
А ты знаешь?

(Н.С. Жукова)



Цц

1. **Найди и обведи букву „ц”:**

т в ф

2. **Обведи в кружок все буквы „ц”.**

ы б ц а я у в ё ю й ц ч и ь н ц ф ы у ц

3. **Прочитай слоги:**

ца ци цы це ца цо цу

4. **Прочитай и напиши слова:**

цапля царевна цирк цепь цифры цветы церковь

5. **Найди два слова, которые заканчиваются на букву „ц”.**

овца

лицо

яйцо

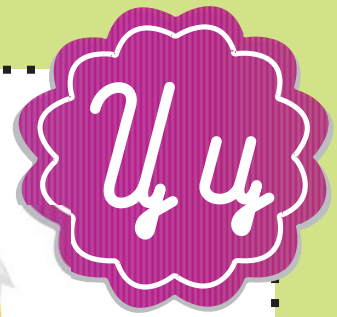
огурец

колодец

Буква „ц” похожа на кран.

Буква Ц –
Внизу крючок,
Точно с краником бочок.

Ц ц ц



Загадки про букву Ц

„Цып, цып, цып!” – пищит цыплёнок,
Голосок его так звонок!
Он, наверное, в яйце
Выучил лишь букву ...

(Детский фольклор)

На что похожа буква Ц? Как писать букву Ц?

Букву „П” перевернули,
Справа хвостик пристегнули,
Завернули на конце,
Получилась буква ...

(Детский фольклор)

Чистоговорки с буквой Ц

- Ца-ца-ца, ца-ца-ца – птенец вылез из яйца.
- Ец-ец-ец – там стоит дворец.
- Цо-цо-цо – умой своё лицо.
- Цу-цу-цу – дай дневник отцу.
- Цы-цы-цы, цы-цы-цы – вырастают огурцы.
- Эц-эц-эц – сказке конец.

(Детский фольклор)

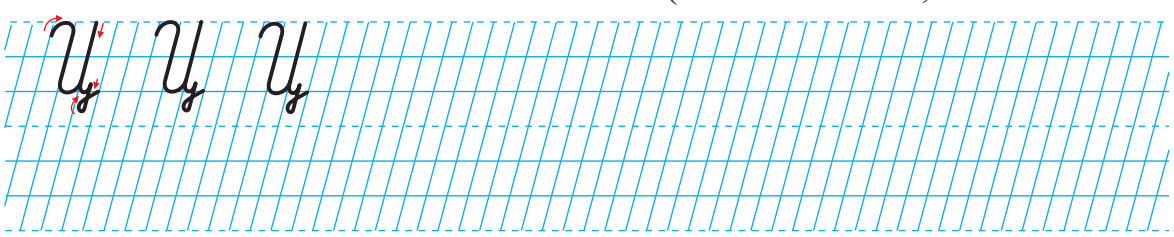
Цыплята

Зине и Сене купили двенадцать цыплят. Все они светленькие, мягкие. А глаза, как пуговицы. Всё утро Зина и Сеня не отходят от корзинки, всё кормят и поят цыплят. Поклюют цыплята рубленые яйца, попьют водицы и снова тихо попискивают в корзинке.

Но вот, наконец, мама позвала детей обедать. Цыплята остались одни. Не весело им и, видно, не сидится в корзинке. Вот один из цыплят высунул носик, вылез и сразу разлил блюдце с водой. А потом цыплёнок скакнул под стол! А под столом спал пёс Цибик. Цыплёнок клюнул собаку в нос. Цибик со сна залаял. Цыплёнок с испугу скок на диван, с дивана – на окно. И выпал из окна на клумбу с цветами.

Дети испугались за цыплёнка. Но с ним ничего плохого не случилось.

(Л.П. Успенская, М.Б. Успенский)



Щ щ

1. **Найди и обведи букву „щ":**

щ ш ц

2. **Обведи в кружок все буквы „щ".**

щ б щ а я у в щ ю й ц ч и ь н ш ф ы у ц

3. **Прочитай слоги:**

щи	ищ
ще	ещ
ща	ащ
щё	ёщ
щу	ущ

4. **Прочитай и напиши слова:**

щит

щетка

щука

щенок

щи

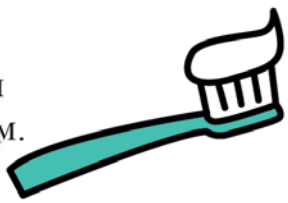
5. **Найди три слова, содержащих букву „щ".**

Плащ овощиящик товарищ шарф

Буква „щ" похожа на...

На расчёску Щ похожа.
Три зубца всего?
Ну что же!

Буква Щ поможет нам
Чистить зубы по утрам.



Щ Щ Щ

Апельсин, груша – это фрукты.

А ещё какие фрукты ты знаешь?

Помидор, морковка – это овощи.

А ещё какие овощи ты знаешь?

Сумка, тетрадь, щётка – это вещи.

А ещё какие вещи ты знаешь?

Догадайся:

Русский суп. (...)

Этим защищались древние воины.(...)

Зубастая рыба. (...)

Часть лица. (...)

Маленькая собачка.(...)

Они разные: ими чистят зубы, одежду, пол.(...)

Прочитай:

Вчера Тане подарили щенка. Она посадила его в ящик. Всё утро щенок спал в ящике. Потом он проснулся и вылез из ящика. Стащил с полки щетку и поиграл с ней. Потом щенку стало скучно. Он выбежал во двор и жалобно запищал. Таня услышала, что щенок пищит, вышла во двор и унесла его домой.

(Детский фольклор)

Вопросы:

1. Как можно назвать этот рассказ?
2. Кого вчера подарили Тане?
3. Куда Таня посадила щенка?
4. Что делал щенок утром?
5. Почему Таня унесла щенка домой?

Щ щ Щ

Ъ

1. **Найди и обведи букву „ъ”:**

ь ъ б

2. **Обведи в кружок все буквы „ъ”.**

ы б ь а я ъ в щ ю й ц ъ и ь н ш ъ ы у ц

3. **Прочитай слова:**

отъезд объятия субъект объект

Твёрдый знак (ъ) обозначает разделение букв. Читай буквы раздельно. Когда твёрдый знак стоит между двумя другими буквами, это значит, что их надо читать раздельно, делать между ними паузу.

съела – Мама съела пирог.
села – Маша села на стул.

Поехали, отъехали
И, наконец, доехали до буквы „ъ”.

Шутка

Мы ехали, ехали,
К речке подъехали,
Мост переехали,
Дальше поехали.
Ехали, ехали,
К яме подъехали,
Яму объехали,
Дальше поехали.
Ехали, ехали,
К горке подъехали,
Въехали, съехали,
Дальше поехали.
Ехали мы, ехали.
И домой приехали.

(И. Токмакова)

Волк и белка

по Л.Н. Толстому

Белка прыгала с ветки на ветку и упала на волка. Волк хотел ее съесть.

– Пусти меня, – просит белка.

– Отпущу, если скажешь, почему белки такие веселые. А мне всегда скучно.

– Тебе оттого скучно, что ты злой. Злость тебе сердце жжет. А мы веселые оттого, что добрые и никому зла не делаем.

Ответь на вопросы:

Как волк поймал белку?

Что волк хотел сделать с белкой?

О чём она попросила волка?

Что ей ответил волк?

Что спросил волк у белки?

Как ответила белка на вопрос: почему волку всегда скучно?

Почему белки такие весёлые?

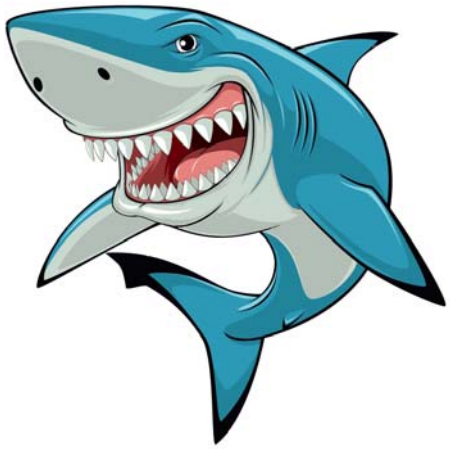
Шутка

– Сынок, ты налил воду в аквариум?

– Нет, мама, рыбки ещё не выпили вчерашней.

Праздник букваря

Я – букварь. Учу читать.
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо,
И сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать
Без всякого труда.



А

А – начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать её легко:
Ноги ставит широко.

Б

Б похожа на трубу,
Что гудит «Бу-бу, бу-бу»!
Б за А шагает смело
И бурчит: «Ну что за дело!
Первой я хочу стоять,
Алфавит наш возглавлять!»

В

Похожа **В**, сомнений нет,
На крендельки, велосипед.
Вот палочка, две дужки,
Как очки у моей подружки.

Г

Она словно кочерга,
У нее одна нога.
Гнутый гвоздь и клюшка тоже
На букву **Г** очень похожи.

Стоит на стройке буква Г
На огромнейшей ноге!
Это достал до неба головой,
Кран подъемный грузовой.

Д

Буква Д смотрите, вот
Словно корабликом плывет.
А в домике давно живёт
Ласковый, пушистый кот.

Е

Лежат грабли во дворе,
В них рассмотрели букву **Е**.
И на гребень Е похожа,
Если присмотреться, тоже.

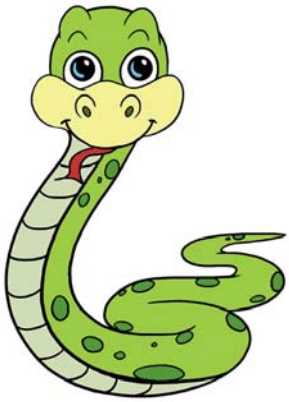
Ё

Отдохнуть решила Е
И присела во дворе.
Два птенца уселись на неё,
Вот вам, пожалуйста, и буква **Ё**!

Ж

Буква **Ж** совсем как жук
Примостилася на сук.
И раскинув ножек шесть
Вниз никак не может слезть.

У буквы **Ж** шесть чудных ножек,
Она по книжке ползать может.
Видим мы наверняка,
Что буква Ж — то тень жука!



З

Буква **З** на цифру три
Похожа очень, посмотри!
Извивается, как змейка,
Написать её сумей-ка!
З похожа на замочек,
Душка, будто бы крючочек.

И

Молоточек раз добыл,
Букву новую я сбил.
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.
На калитку посмотри
И там увидишь букву **И**.

Й

На букву И, так, между делом,
Сверху галочка присела.
И теперь в твоей тетрадке
Вместо И стало **И краткое**.

К

Вот вам Ж,
А вот вам **К**а,
Целый жук
И пол жука.

Капитан отставил ногу,
Руку вытянул немного.
Приглядись, наверняка
И ты увидишь букву **К**.

Л

Два столба столкнулись лбами
И застыли перед нами.
Букву **Л** нам представляют,
Ту, что шалаш напоминает.

Девочка Маша косу заплела,
И для косы она ленту взяла.
Но развязалась вдруг лента в косе,
Тут букву **Л** мы увидели все.

М

На скамейке мы сидели,
И по сторонам глядели.
Вдруг скамейка проломилась,
Что за буква получилась?
Буква **М** словно качели,
Сели в них и полетели!

Н

Вот лесенка, но что случилось?
Ступеньки в ней вдруг обломились.
Одна из них только осталась,
Так буква **Н** образовалась.
На букве этой,
Словно на лесенке,
Сижу я и распеваю песенки.

О

Удивительно кругла,
Нет ни одного угла.
И солнышко, и колесо,
Напоминают букву **О**.

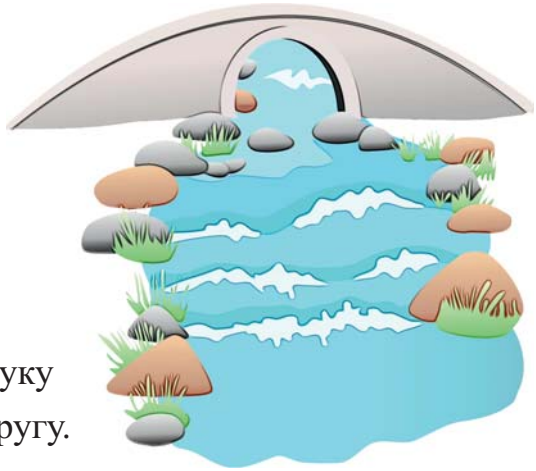
Буква **О** кольцо и сушка,
Бублик, бубен, погремушка.
Засмотревшись на дупло,
В нем узнали букву **О**.

П

Букву **П** с вами найдем,
Заглянув в дверной проем.
На турник взглянув внимательно
П узнаем обязательно.

Похожа **П** на табурет,
Вам скажем точно, спору нет.
Повис на букве озорник,
Он вдруг решил, что **П** — турник.

Р



Буква **Р** рычательная,
Просто замечательная.
Рысь, река, трактор и гром,
В этих словах **Р** найдем.

На бочок поставив руку
Букву **Р** покажешь другу.

С

Словно месяц буква **С**,
Улыбается с небес!

Мышка бублик притащила,
И уселась в уголок.
Буква **С** вдруг получилась,
Когда съела та кусок.

Т

Посмотрите-ка повыше,
Буква **Т** стоит на крыше!
То антенна примостилась
Буквой **Т** оборотилась.

Тыква, танк, тормоз, тетрадь,
Букву **Т** всем надо знать!

Ф

У филина два огромных глаза
Нам букву **Ф** напомнят сразу.

Вася обиделся слегка,
И руки он упер в бока.
На букву **Ф** похож он стал,
И важный, словно генерал!

У

Найдешь сучок в любом лесу
И ты увидишь букву **У**.

А у зайчишки на макушке,
Как **У** торчат забавно ушки.

У – рогатка, все тут ясно,
Из нее стрелять опасно!

Х

Похожа **Х** на ножницы,
Когда они в работе.
И в крыльях мельничных, друзья,
Х без труда найдете.

Ц

Вот два старых сапога
Кто-то поставил у очага.
Присмотрелись к ним получше
Букву **Ц** теперь изучим.

Ч

Если стул перевернём,
Букву **Ч** тогда найдём.
На четверочку похожа,
Но она не цифра всё же.

Ш

Ш – большая шалунишка,
Ее редко встретишь в книжке.
На забор похожа, вот,
Но тот забор – наоборот!

Присмотритесь к букве **Ш**
Очень она хороша,
Потому что из нее
Можно сделать Е и Ё.

Щ

Разыгрался наш щенок
К верху лапками он лег.
Стал на **Щ** похож он сразу
Терпим мы его проказы.

ь

Он звук совсем не издает,
И не рычит, и не поет.
Никого не огорчая,
Он согласные смягчает.

Если Р, как в цирке, ловко,
Встанет прямо на головку
И молчать научится, —
То **мягкий знак** получится!

Ы

Мягкий знак возьмем, а рядом
Палочку добавить надо.
Буква **Ы** перед нами готова,
Её не встретишь в начале слова.

Мы узнали от совы,
Что нету слов на букву **Ы.**

Ъ

Козырёк оденет если
Мягкий знак, то нам известен
Будет он как **твердый знак**,
Не произносится никак.

Э

С немного встрепенулась,
И тотчас перевернулась.
Язычок нам показала
И на **Э** похожа стала.

Ю

Изогнулась буква **Ю**
Держит палочку свою.
Вот и выглядит такой
Бабкой старою с клюкой.

Я

Всем известно, буква **Я**
Самая последняя.
В конце скромненько стоит,
Завершает алфавит.

Я – бродяга с рюкзаком,
Что путешествует пешком.
(Детский фольклор)

Итоговый тест

А) Прочитай текст:

Корова Мурка

Корова Мурка давала много молока. Все вёдра с молоком стояли.
Однажды дядя Фёдор проснулся, смотрит, а в умывальнике простокваша налита. Дядя Фёдор кота позвал и говорит:
– Как же умываться теперь?
Кот хмуро так отвечает:
– Умываться и в речке можно.

(По Эдуарду Успенскому)

1) Мурка – ...

а) кот в) дядя

б) корова г) заяц

2) Найди предложение, в конце которого нужно поставить вопросительный знак.

а) Корова Мурка давала много молока.

б) – Как же умываться теперь.

в) Все вёдра с молоком стояли.

3) Найди слово, которое нужно писать с большой буквы.

а) молоко в) фёдор

б) корова г) кот

4) Какие из данных слов обозначают предметы:

а) кот в) смотрит

б) ведро г) хмуро

5) Корова даёт:

а) молоко в) сок

б) воды г) чай

Б)

1) Замени в слове одну букву, чтобы получилось другое слово. Напиши.

Кот –

Дым –

Сыр –

Коса –

2) Из слов каждой строчки составь предложения. Запиши.

к, звери, готовятся, птицы, и зиме

.....

среди, растёт, гриб, дорожки

.....

3) Составь и запиши три предложения о корове.

.....

.....

.....

.....

.....

Итоговый тест

А) Прочитай текст:

Товарищи

Ваня ходит в школу. Из школы он спешит домой. Дома Ваню ждёт важная работа. Он носит дрова, топит печку. Надо принести воды, напоить козу и овцу. К Ване приходят товарищи и помогают ему сделать всю работу. Потом мальчики вместе учат уроки. (Детский фольклор)

1) Ваня ходит ...

а) в парк в) в магазин

б) в школу г) в библиотеку

2) К Ване приходят ...

а) родители в) товарищи

б) бабушка г) дедушка

3) Найди слово, которое нужно писать с большой буквы.

а) работа в) дом

б) коза г) ваня

4) Какие из данных слов обозначают предметы:

а) коза в) помогать

б) печка г) носить

5) Коза даёт:

а) молоко в) сок

б) воды г) чай

Б)

1) Составь из слов каждой строчки предложения. Запиши их.

бабушка, чай, пить, любит .....

у, есть, Ромы, Мурка, кошка .....

2) Составь и запиши три предложения о том, что ты не любишь делать.

Я не люблю.....

Я не люблю.....

Я не люблю .....

3) Составь и запиши три предложения о друге.

.....

.....

.....

COMUNICARE ÎN LIMBA MATERNĂ RUSĂ
(ruși lipoveni)
clasa I
(limba rusă)
www.manuale.edu.ro